

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МОУ детского сада № 375
Протокол № 5
От 25 .03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ детским садом № 375
_____ И.И. Беспалая
01.04.2021 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2020 год**

2021 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Полное официальное наименование: | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ детский сад № 375). |
| Руководитель | заведующий Беспалая Ирина Игоревна, образование высшее профессиональное. Стаж работы – 13 лет 05 месяцев 26 дней, стаж работы в должности руководителя – 2 года. |
| Фактический и юридический адрес: | юридический адрес: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Триумфальная 20 фактический адрес: <ul style="list-style-type: none">• корпус 1: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Триумфальная 20, телефон: 8(8442) 98-13-16• корпус 2: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Титова 50 «А», телефон: 8(8442) _75-10-29 |
| Телефон, факс | 8(8442) 98-13-16/8(8442)75-10-29 |
| Адрес электронной почты | e-mail: dou375@volgadmin.ru |
| Адрес сайта в Интернете: | http://detsad375@vlg-ktu.ru |
| Учредитель | городской округ город-герой Волгограда (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (в соответствии с правовыми актами Волгограда). Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя: <ul style="list-style-type: none">• Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;• Департамент муниципального имущества администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;• Департамент по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина.,200а;• Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400007, Россия, Волгоград, ул. им. Репина, 78. |
| Дата создания, информация о реорганизации, переименовании | В 1996 году принято в муниципальную собственность постановлением администрации г. Волгограда от 12.11.1996 № 902 «О принятии в муниципальную собственность образовательных учреждений №№ 59, 60, 128, 148, 286, 291, 329, 375 ПО «Баррикады» как ясли – сад № 375 производственного объединения «Баррикады», на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 25.11.1996 № 279 учреждено муниципальное дошкольное |

| | |
|--------------|---|
| | <p>образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 375 комбинированного вида Краснооктябрьского района г. Волгограда.</p> <p>На основании записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица от 02 октября 2015 года, приказа департамента по образованию администрации Волгограда «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района г. Волгограда» от 20.03.2015г. №345 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 375 Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда». Сокращенное наименование: МОУ детский сад № 375.</p> <p>На основании Распоряжения Администрации Волгограда департамента муниципального имущества № 2793 р от 23 июля 2018г. «Об изъятии из оперативного управления муниципального учреждения «Средняя школа № 98 Краснооктябрьского района Волгограда» и закреплении на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда». С 3 сентября 2018 года «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района» включает 2 корпуса по адресу: ул.Триумфальная 20 (далее по тексту 1 корпус), ул. Титова 50»а» (далее по тексту 2 корпус).</p> |
| Лицензия | Лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 01.08.2016 года серия 34ЛО1 № 0001382, выданный Министерством образования и науки Волгоградской области, срок действия лицензии – бессрочно. |
| Режим работы | 12 часов – с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанниками образовательного учреждения специально оговорен в договоре между ДОУ и родителями (законными представителями). |

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе Устава МОУ, лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.08.2016 года серия 34ЛО1 № 0001382, выданный Министерством образования и науки Волгоградской области, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов. Администрация детского сада, в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования, руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. МОУ детский сад № 375 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета,

заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детского сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач образовательного учреждения.

1.2. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Цель: планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для обучающихся ДОО.

Задачи:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности обучающихся, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
9. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп обучающихся.

1.3. Участие в апробации ВСОКО (внутренней системе оценки качества дошкольного образования).

С сентября 2020 года в соответствии с приказом КТУ ДОО от 23.07.2020 № 298 «Об апробации авторской модели внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО Краснооктябрьского района (в рамках реализации третьего этапа

РИП)» в рамках реализации третьего этапа региональной инновационной площадки «Управленческое сопровождение системы внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях муниципального образовательного кластера» с целью оценки эффективности разработанной ДОО Красноярского образовательного кластера авторской модели ВСОКО и возможностей использования данной модели для муниципальной сети ДОО в образовательном учреждении была начата апробация авторской модели ВСОКО

1.4.Взаимодействие с организациями – партнерами, органами государственной власти. Социальное партнерство.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства, в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- найти формы эффективного взаимодействия в МОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, как образовательного учреждения, так и социального партнера;

МОУ детский сад № 375 эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Таблица 1. Взаимодействие с организациями-партнерами

| Взаимодействие в 2019/2020 учебном году | | | Планируется установление сотрудничества в 2020/2021 учебном году | |
|---|------------------------------------|--|--|--|
| Полное наименование организации | Проблема, направление работы | Форма сотрудничества | Планируемые проблемы | Планируемая форма взаимодействия |
| ВГАПО | Повышение квалификации, публикации | Предоставление базы для слушателей курсов, организация семинаров – практикумов, проведение мастер- классов | Повышение квалификации Публикация педагогов | Предоставление базы для слушателей курсов организация семинаров – практикумов, проведение мастер- классов |
| МОУ ЦРО | Повышение квалификации, публикации | Предоставление базы для слушателей | Повышение квалификации | Предоставление базы для слушателей |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | курсов, организация семинаров – практикумов, проведение мастер- классов | | курсов организация семинаров – практикумов, проведение мастер- классов |
| МОУ СШ № 98 | Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным, начальным школьным звеном | Деловое партнерство | Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным, начальным школьным звеном | Деловое партнерство: Взаимопосещение Семинары по проблемам преемственности. МО. |
| МОУ (Краснооктябрьского района ДОУ № 60,235, 253), Держинского района ДОУ 123, 183, 277,31) МОУ «Детский сад № 105 г. Волжского», МОУ «Детский сад «Лукоморье» городского округа город Михайловка Волгоградской области») Договор о сотрудничестве и совместной деятельности № 1 от 01.09.2020г.) | Взаимодействие и деловое сотрудничество в формате межсетевое регионального сотрудничества по проблемам дошкольного образования | Деловое партнерство | Взаимодействие и деловое сотрудничество в формате межсетевое регионального сотрудничества по проблемам дошкольного образования | Деловое партнерство |

Вывод: МОУ детский сад № 375 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Руководство и управление

Организационная структура аппарата управления МОУ направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. Педагогов сближает общая цель, заложенная в программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности. С этой целью педагоги были объединены в проблемные творческие группы: группы по внедрению ВСОКО и др.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ОУ. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ОУ, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

2.1.1. Структура управления образовательным учреждением

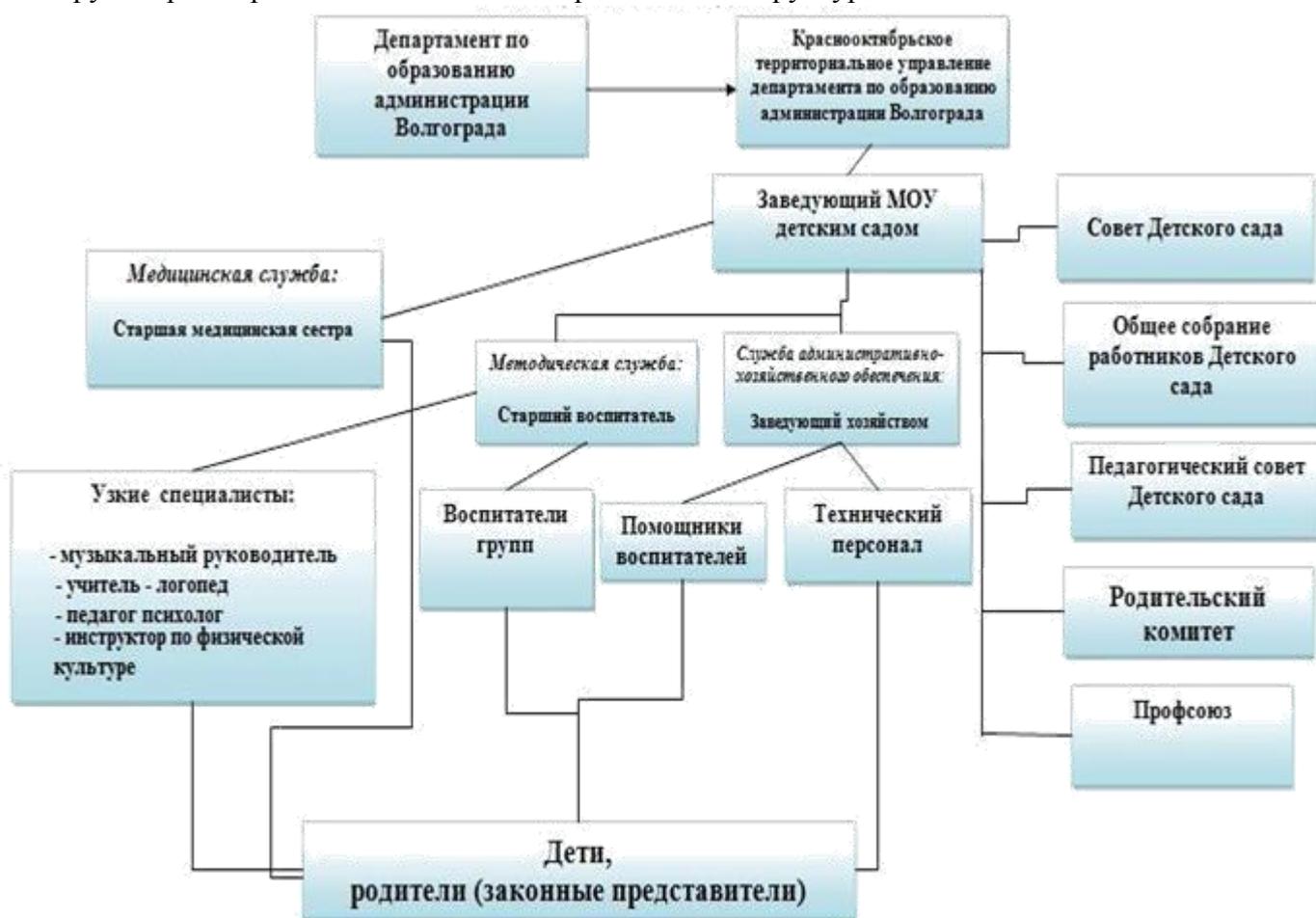
Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада на основе Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности; с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов.

В МОУ детском саду № 375 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет детского сада, Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общее руководство детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления - **Совет МОУ**. Деятельность детского сада регламентируется Уставом. Совет МОУ определяет стратегию развития детского сада, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада; рассматривает и утверждает локальные нормативные акты детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета; заслушивает отчеты заведующего и других работников по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и детского сада в целом.

Заведующий детского сада осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет, родительский комитет. Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, обеспечивает соблюдение режима, норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива. Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности детского сада воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития учреждения.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада. Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

В МОУ детский сад № 375 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, и регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами:



В МОУ детском саду № 375 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, состояния здоровья детей). Система управления МОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МОУ детского сада № 375. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов и специалистов созданы корпоративная электронная почта и сообщество педагогов и специалистов в мессенджерах.

2.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информаций и др. Тематика контроля на 2020 год определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля в 2019 году с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы, старшим воспитателем, узкими специалистами видеоконференции и совещания на платформе Zoom. Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педпроцесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педпроцессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были рабочие программы педагогов.

2.3. Взаимодействие с родителями

«..Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры...» (Ст.64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273). Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребёнка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. Для продуктивного сотрудничества детского сада и семьи, в нашем детском саду, помимо традиционных форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации, беседы и др.), успешно реализуются интерактивные формы работы с родителями:

- Дистанционные формы работы.
- Досуговые формы.
- Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования).
- Конкурсы, выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи (в том числе онлайн).
- Маршруты выходного дня.
- Тематические «Дни открытых дверей».
- Акции, тематические он-лайн мероприятия
- Участие в процедуре ВСОКО.

Система взаимодействия с родителями включает:

- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, Совета МОУ детского сада № 375;
- организация и проведение детско-взрослых проектов;
- ознакомление родителей с результатами работы МОУ детского сада № 375 на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МОУ детского сада № 375, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на мастер-классах, ДОД, консультациях и открытых занятиях (в том числе онлайн).
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

Основной целью установления взаимодействия МОУ детского сада № 375 и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МОУ педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализации ООП ДО и АОП ДО, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка (презентация листов достижений), безопасности его пребывания в МОУ (через официальный сайт МОУ: <http://detsad375@vlg-ktu.ru>)

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МОУ детского сада № 375, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и образовательного учреждения;

- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МОУ детского сада № 375 в интересах развития ребенка;

- стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи. Руководящая и организующая роль детского сада по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

- практическая помощь семье в воспитании детей;
- организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;
- вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения;
- активизация их педагогического самообразования.

В годовом плане МОУ детского сада № 375 выделен блок «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство МОУ детского сада № 375. Для этого используются критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия МОУ детского сада № 375 и семьи. Для получения объективных данных в МОУ детского сада № 375 используются: анкеты, тесты, изучение документации, обратная связь посредством официального сайта и мессенджеров. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия МОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

В МОУ «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда» ведется работа консультационного пункта. В рамках работы данного пункта обращаются родители, воспитывающие детей от 0 до 8 лет. (Приложение «Информационно-аналитический отчет об исполнении Плана мероприятий по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в городском округе город-герой Волгоград за 2020г.

| Показатели | 2020 г. |
|--|---------|
| 1 | 2 |
| 1.1.1. Общее количество обращений в очном режиме | 371 |
| 1.1.2.. Общее количество обращений в дистанционной форме | 82 |

| | | |
|---|---|---|
| 1.2. Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ (штатных/внештатных), основная квалификация сотрудников (1) | | 12/0 4 -высшая 2- первая 6-СЗН |
| 1.3. Формы оказания помощи на базе КЦ | Методическая | 85 |
| | психолого-педагогическая | 107 |
| | Диагностическая | 0 |
| | Консультативная | 261 |
| | Все формы оказания помощи в соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ | 453 |
| | иные формы (2) | |
| 1.4. Категория получателей услуг | родители (законные представители) | 453 |
| | родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования | |
| | родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет | 307 |
| | родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации | |
| | родители (законные представители) с детьми раннего возраста | 138 |
| | родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации | |
| | иные категории (3) | |
| 1.5. Количество детей дошкольного возраста, охваченных услугами КЦ по следующим возрастным категориям: от 2 мес. до 3 лет/ от 3 до 7 лет старше 7 лет (4) | | от 2 мес. до 3 лет/ от 3 до 7 лет старше 7 лет 138/307 |

Вывод: созданная в МОУ детском саду № 375 система управления способствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МОУ детского сада № 375 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности ДОУ. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). В 2020 году в систему управления детским садом были внедрены дополнительно элементы электронного документооборота. Это упростило работу детского сада во время дистанционного функционирования.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в 2020 году ведется на основе нормативных документов:

- Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательство Российской Федерации 2012 г. № 53 ст.7598; 2013 г. № 19, ст. 2326; № 30 ст.4036.
- Конституции Российской Федерации.
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 200.10.2013 г. № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13;
- «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);
- Письма МО РФ «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий» от 02.06.98 № 89/ 34-16;
- Устава МОУ детского сада № 375;
- Основной образовательной программы дошкольного образования МОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы » под редакцией Веракса Н.Е.
- разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Рабочих программ педагогов.

Согласно части 6 статьи 12 действующего ФЗ «Об образовании в РФ» образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по основной образовательной Программе дошкольного образования (ООП ДО МОУ детского сада № 375) и в группе компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется по адаптированной программе дошкольного образования (АОП ДО МОУ детского сада № 375). В соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО МОУ и АОП ДО МОУ детский сад № 375 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Она является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, раскрывающим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса (его содержание, формы, применяемые педагогические технологии, методы и приёмы).

3.2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду № 375 строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ детского сада № 375, разработанной на основе и с учетом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы » под редакцией Веракса Н.Е.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

патриотизм, активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план на 2019-2020 учебный год предусматривал освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и АООП ДО, обеспечивает ведение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план определяет:

- структуру и содержание обязательных образовательных областей, обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности;
- время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-нормативными правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД) составлено в соответствии с особенностями ООП ДО и АООП ДО МОУ детский сад № 375.

Учебный план направлен на решение основных принципов дошкольного образования:

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов по возрасту и особенностям развития;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

Объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов), дозирование нагрузки педагога вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать).

Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы, зависит от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3 - 4 часа в день для всех возрастных групп).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Длительность непрерывной образовательной деятельности для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом Инструктивно – методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 56/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и составляет:

| Возрастная группа | Продолжительность непрерывной образовательной деятельности |
|---------------------------|--|
| 2 группа раннего возраста | Не более 7-8 мин |
| Первая младшая | Не более 10 мин |
| Вторая младшая | Не более 15 мин |
| Средняя группа | Не более 20 мин |
| Старшая группа | Не более 25 мин |
| Подготовительная | Не более 30 мин |

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отражен весь спектр образовательной деятельности в группах. В МОУ детском саду № 375 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, методическая служба работает в инновационном режиме, грамотно оказывает помощь педагогам и сопровождает инновационную деятельность всего коллектива. В МОУ активно применяются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООП ДО, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет осуществлять качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В МОУ детском саду № 375 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, с целью оказания помощи родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и, по возможности техническую помощь. Данные мониторинга количества просмотров занятий свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией детского сада были введены дополнительно ограничительные и профилактические меры:

- ✚ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✚ применение бактерицидных установок в групповых и спальнях комнатах;
- ✚ частое проветривание помещений в отсутствие воспитанников;
- ✚ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе, отдельно от других групп;

- ✚ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальное управление образования и территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✚ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, в концентрациях по вирусному режиму;
- ✚ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✚ предъявление заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду, который переболел или контактировал с больными Covid – 19.

3.3. Количество воспитанников, групп, их направленности

Списочный состав на 1 сентября 2020 года – _453_детей.

Количество групп – 24, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности -для детей 1,5 -3 лет
- 4 группа общеразвивающей направленности – для детей 2-3 лет;
- 4 группа общеразвивающей направленности – для детей 3-4 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности – для детей 4- 5 лет;
- 6 группа общеразвивающей направленности – для детей 5-6 лет;
- 3 группа общеразвивающей направленности – для детей 6-8 лет.
- 1 группа компенсирующей направленности – для детей 3-8 лет
- 1 группа кратковременного пребывания – для детей 1,5 -3 лет

3.4. Воспитательная работа

Отличительной особенностью воспитательной системы детского сада № 375 является реализация принципа воспитания через деятельность разновозрастных коллективов, которые являются основным субъектом воспитания, обеспечивают свое долголетие путем передачи из поколения в поколение совместно выработанных нравственных ценностей, норм общения, навыков совместной деятельности. Социальная ценность разновозрастного коллектива в том, что воспитанник является не только объектом, но субъектом воспитания, что развитие такого коллектива невозможно без возрастающего вовлечения ребенка в процесс воспитания, что процесс вовлечения есть процесс становления активной жизненной позиции.

Совершенствование воспитательной работы в детском саду № 375 направлено на:

- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование экологически сообразного поведения в природе, развитие интереса к изучению родного края;
- формирование культуры речи и культуры поведения воспитанников в ДООУ и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников;
- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный воспитательно-образовательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- развитие системы дополнительного образования;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования.

Воспитательная деятельность детского сада осуществлялась по следующим направлениям:

- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- нравственно-патриотическое направление;
- культурно-массовая работа;
- традиционные праздники.

С 01.09.2021 года в соответствии с Федеральным Законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся будут внесены изменения и дополнения в структуру ООП ДО МОУ детский сад № 375 в связи с разработкой Программы воспитания. Проект программы разрабатывается специалистами детского сада и будет размещен на официальном сайте МОУ детский сад № 375 в разделе «Документы» к 01 сентября 2021 года.

3.4. Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого обучающегося, формирование творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение в процесс дополнительного образования программ, имеющих физическую, социально-личностную, художественно-эстетическую направленность.

В МОУ детский сад № 375 предоставляется многоплановый спектр дополнительных образовательных услуг. На протяжении последних лет в МОУ детский сад № 375 в рамках реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ одним из направлений работы явилось развитие дополнительного образования дошкольников. На основании лицензии (с приложением) на проведение образовательной деятельности, установленной формы и выданной от «01» августа 2016 г., серия 34Л01 № 0001382, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области на срок бессрочно и руководствуясь ст. 75 гл. 10 Федерального закона «Об образовании в РФ» «Дополнительное образование детей и взрослых», дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья. В 2020 году в МОУ детском саду №375 функционировали платные кружки. Ими было охвачено 88 (17%) воспитанников.

Анализ по результатам проведенного мониторинга потребностей родителей в платных образовательных услугах, выявил, что большинство респондентов в 2020 году выбрали следующие ПОУ:

- кружок изобразительности «Акварельки» (художественно- эстетическое) – 11 респондентов (стоимость 1 занятия – 150 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц);
- кружок традиционной и нетрадиционной лепки «Весёлый пластилин» (художественно-эстетическое) – 8 респондентов (стоимость 1 занятия –150 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц);
- кружок ИКТ «Развивайка» (интеллектуальное направление) – 13 респондентов (стоимость 1 занятия –150 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц);
- кружок «Обучайка» (интеллектуальное направление) – 7 респондентов (стоимость 1 занятия – 150 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц);
- кружок «Веселый язычок» (индивидуально) (интеллектуальное направление) – 2 респондентов (стоимость 1 занятия – 250 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц);
- кружок по хореографии «Танцевальная фантазия» (художественно- эстетическое) – 11 респондент (стоимость 1 занятия – 150 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц);
- кружок по обучению детей плаванию «Дельфинчик» (художественно- эстетическое) – 10 респондентов (стоимость 1 занятия – 150 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц);

- кружок хореографии «Ганцевальная мозаика» (художественно- эстетическое) – 17 респондентов (стоимость 1 занятия – 150 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц).

Перечень ПОУ в 2020 году:

| № п / п | Направленность программ | Наименование образовательных услуг | форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая) | наименование программы (курса) | сроки реализации |
|---------|---|------------------------------------|---|--|--|
| 1 | художественно – эстетическая направленность | кружок "Акварельки" | групповая | Г.Н.Давыдова Программа по нетрадиционной технике рисования в детском саду | 2020-2021 учебный год (сентябрь 2020-май 2021) |
| 2 | интеллектуальная направленность | Кружок ИКТ «Развивайка» | групповая | И.А.Агафонова «Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для дошкольников» | 2020-2021 учебный год (сентябрь 2020-май 2021) |
| 3 | интеллектуальная направленность | кружок "Обучайка" | групповая | | 2020-2021 учебный год (сентябрь 2020-май 2021) |
| 4 | интеллектуальная направленность | кружок "Веселый язычок" | индивидуальная | Л.Е. Крыласова «Коррекция звукопроизношения у детей» | 2020-2021 учебный год (сентябрь 2020-май 2021) |
| 6 | художественно – эстетическая направленность | кружок «Ганцевальная фантазия» | групповая | А.И.Буренина Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» | 2020-2021 учебный год (сентябрь 2020-май 2021) |
| 7 | художественно – эстетическая направленность | кружок «Дельфинчик» | групповая | Т.И.Осокина Программа «Обучение детей плаванию в детском саду» | 2020-2021 учебный год (сентябрь 2020-май 2021) |
| 8 | художественно – эстетическая направленность | кружок «Ганцевальная мозаика» | групповая | А.И.Буренина Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» | 2020-2021 учебный год (сентябрь 2020-май 2021) |
| 11 | художественно – эстетическая | Кружок «Весёлый» | групповая | И.В.Маслова Программа по нетрадиционной | 2020-2021 учебный год |

| | | | | | |
|--|----------------|------------|--|---------------|-----------------------------|
| | направленность | пластилин» | | технике лепки | (сентябрь 2020-май 2021) |
|--|----------------|------------|--|---------------|-----------------------------|

Таблица 2. Значимые достижения воспитанников (очно-заочные конкурсы)

| Название мероприятия | Воспитанники | Итог конкурса |
|--|----------------------|--|
| Международный уровень | | |
| детский творческий конкурс «Весеннее настроение» портал МААМ.ру | воспитанник гр. № 5 | 2 место апрель 2020 1235091-099-102 |
| детский творческий конкурс «Светлая Пасха» | воспитанник гр. № 5 | 2 место апрель 2020 1235069-102-105 |
| Конкурс творческих работ «Осенняя мастерская». номинация «Дошкольники», работа «Дом из сказки «Машенька и медведь» | Воспитанница гр. № 5 | Сертификат участника 31.10.2020 № OD-87750-1884 |
| Конкурс «Поделки из природного материала». Работа «Наш друг дорожный знак», портал «Солнечный свет». | Воспитанница гр. № 7 | 1 место 03.10.2020 № ТК 2262201 |
| Творческий конкурс «Осенние фантазии», портал Одаренность.ру | воспитанник гр. № 12 | 1 место 11.10.2020 Приказ № О-201201 Протокол № ПР- 201201 |
| Творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...», номинация «Поделка», портал «Рыжий кот.ру» | Воспитанница гр. № 5 | Диплом 1 место № 101058-00340168-00767032, Протокол №1058 от 29.10.2020 |
| Творческий конкурс «Где водятся волшебники», номинация «Поделка», портал «Рыжий кот.ру» | Воспитанник гр. № 8 | Диплом 1 место № 101068-00344568-00778506, Протокол №1068 от 15.12.2020 |
| Конкурс изобразительного искусства ДПТ и фотографии «Осенних красок хоровод», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Сестрички-гусенички», портал «Арт-талант» | Воспитанница гр. № 8 | Диплом 2 место, № ИН-125196-666350, от 30.11.2020 |
| Конкурс изобразительного искусства ДПТ и фотографии «Осенних красок хоровод», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Колючая история», портал «Арт-талант» | Воспитанник гр. № 8 | Диплом 2 место, № ИН-125196-666347, от 30.11.2020 |
| Конкурс изобразительного искусства ДПТ и фотографии «Осенних красок хоровод», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Осенний дворики», портал «Арт-талант» | Воспитанница гр. № 8 | Диплом 1 место, № ИН-125196-666342, от 30.11.2020 |
| творческий конкурс «День Великой Победы» | Воспитанник гр. № 14 | Участник апрель 2020 |
| Всероссийский уровень | | |
| Конкурс «Изумрудный город» | воспитанник гр. №2 | 2 место 62481 |
| Конкурс «Изумрудный город», номинация «Шахматы –верный путь к успеху!», работа «Мои любимые шахматы» | воспитанник гр. №3 | Диплом 1 место номер № 78913, от 08.10.2020 |
| Конкурс «Изумрудный город», номинация | воспитанники гр. | Диплом 1 место номер № |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| «Что у осени в корзине?», работа «Дары осени» | №4 | 78950, от 09.10.2020 |
| Конкурс «Патриоты своей страны» | воспитанник гр. №12 | Победитель Диплом ДР 57328 от 25.05.2020 |
| 2 конкурс «Ты-гений!» номинация «Пасхальные поделки», портал «ТЫ-ГЕНИЙ» | Воспитанница гр. № 8 | 2 место 03.05.2020 № 2005031420-9824 |
| 4 конкурс «Ты-гений!» номинация «Символ года 2021», портал «ТЫ-ГЕНИЙ» | Воспитанник гр. № 8 | 2 место 03.05.2020 № 2005031420-9824 |
| 9 конкурс «Ты-гений!» номинация «Лето 2020», портал «ТЫ-ГЕНИЙ» | Воспитанник гр. № 8 | 1 место 29.05.2020 № 2005291049-12617 |
| Конкурс «Дорожная азбука», работа «Пешеходная дорожка в ракушечном городе» портал «Парад талантов в России» | Воспитанница гр. № 6 | Диплом 1 место номер № РТОО-10917, от 31.10.2020 |
| конкурс «Пасхальная радость» (свободное направление). портал «Парад талантов в России» | воспитанник гр. №1 | Диплом 2 место 27.04.2020 |
| 3 конкурс «Ты-гений!» номинация «Осенние фантазии», работа «У леса на опушке...», портал «ТЫ-ГЕНИЙ» | Воспитанница гр. № 6 | Диплом 1 место номер № 2011011439-15212 01.11.2020 |
| Конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Русские народные музыкальные инструменты» | Воспитанник гр. № 16 | 2 МЕСТО 14.01.2020 Диплом ИН-306219 |
| | Воспитанник гр. № 15 | 1 МЕСТО 14.01.2020 Диплом ИН-3052020 |
| III Заочный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка» ном. АНСАМБЛЬ | Ансамбль До-ми-соль-ка (5-7 лет) | 3 МЕСТО январь 2020 Диплом М3РУJ-325 |
| Заочный вокальный и музыкальный конкурс «Мелодинка-45» ном. «Соло» | Воспитанник гр. № 16 | 2 МЕСТО март 2020 Диплом М4SRU-312 |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую, как умею!» Номинация «Краски перед нами» Номинация «Карандаш и лист» «Не играйте Вы с огнём!» | Воспитанница гр. № 14 | <i>1 место Д И-453</i> |
| | Воспитанница гр. № 14 | <i>1 место Д И-454</i> |
| | Воспитанница гр. № 14 | <i>1 место Д И-455</i> |
| | Воспитанница гр. № 14 | |
| Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Воспитанница гр. № 14 | 1 место 19.04.2020 UMN-10267 |
| Областной уровень | | |
| Конкурс детского творчества «Мой многонациональный край» ВОДБ | Воспитанница гр. № 8 | Участник Приказ № 5 от 29.01.2020 |
| Конкурс рисунков «Обнимая лето» | Воспитанник гр. № 8 | Лауреат 3 степени Приказ №146 от 02.07.2020 |
| Конкурс детского творчества «Сказочный переполох» ВОДБ | Воспитанница гр. № 6 | Участник Пр. 15 от 16.03.2020 |
| Конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту» | воспитанники гр. № 2 | Грамота 1 место Грамота 1 место |

| | | |
|---|---|--|
| Конкурс «По страницам любимых сказок» | воспитанник гр. № 8 | Грамота 1 место Приказ № 15 от 16.03.2020 |
| Конкурс «Творчество путь к успеху» | Воспитанник гр. № 10 | Приказ № 68 от 02.10.2020 |
| Акция «Дорога глазами детей» | «Центр по профилактике ДДТТ «лаборатория безопасности» | |
| | воспитанники гр. № 1 | |
| | воспитанники гр. № 2 | |
| | воспитанники гр. № 5 | |
| | воспитанники гр. № 6 | |
| | воспитанники гр. № 7 | |
| | воспитанники гр. № 8 | |
| | воспитанники гр. № 9 | |
| | воспитанники гр. № 10 | |
| | воспитанники гр. № 12 | |
| | воспитанники гр. № 13 | |
| Он-лайн конкурс «Безопасные каникулы» | воспитанник гр. № 21 | |
| | «Центр по профилактике ДДТТ «лаборатория безопасности» 2020г. | |
| | воспитанница гр. № 5 | Сертификат. участие |
| | воспитанники гр. № 8 | Сертификат. участие Грамота 1 место |
| | воспитанники гр. № 3 | Сертификат. участие Грамота 3 место |
| | воспитанница гр. № 10 | Грамота 2 место |
| | воспитанники гр. № 12 | Сертификат. участие Грамота 1 место |
| | воспитанники гр. № 13 – 5 воспитанников | Сертификат - участие, грамота 2 место, грамота 3 место, грамота 3 место, сертификат – участие. |
| Межмуниципальный уровень | | |
| «Дорожный знак из природного материала» среди воспитанников МОУ Краснооктябрьского района Волгограда и Городищенского района Волгограда | | <i>Приказ КТУ ДОАВ № 443 от 07.10.20</i> |
| | воспитанница гр. № 8 | 2 место |
| | воспитанники гр. № 2 | 1 место, 2 место |
| | воспитанница гр. № 3 | 2 место |
| | воспитанник гр. № 5 | 2 место |
| | воспитанник гр. № 7 | 1 место |
| | Воспитанники гр. № 6 | 1 место, 1 место |
| | воспитанник гр. № 9 | 2 место |
| | воспитанник гр. № 12 | 1 место Участник |
| | воспитанница гр. № 4 | 3 место |
| | воспитанник гр. № 12 | 3 место |
| | воспитанники гр. № 1 | 3 место, 3 место |

| | | |
|--|---|--|
| | воспитанник гр. № 21 | 1 место |
| | воспитанница гр. № 13 | 1 место |
| | воспитанник гр. № 19 | 2 место |
| | воспитанница гр. № 14 | 2 место |
| | воспитанница гр. № 23 | 2 место |
| Городской уровень | | |
| VIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» | | <i>Приказ ДОАВ от 15.01.2020 № 75</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Номинация «Рожд.ёлочка» • номинация «Рожд.игрушка» | воспитанник гр. № 6 воспитанница гр. № 6 | 3 место Участник |
| «Весна Победы!» посвящённого году 75-летию Победы советского народа в ВОВ | | <i>Приказ ДОАВ от 13.11.2020 № 696</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • номинация «Художественное слово» | воспитанники гр. № 12 | 3 место Участник |
| Городской конкурс образовательных проектов «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», посвящённого году 75-летию Победы советского народа в ВОВ среди пед. работников МДОУ Волгограда | | <i>Приказ ДОАВ от 05.03.2020 № 166</i> |
| номинация «Образовательный проект» | Подг. группа № 6 | 1 место |
| Городской конкурс образовательных проектов «Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность» | | <i>Приказ ДОАВ от 18.12.2020 № 760</i> |
| номинация «Спортивный Олимп Волгограда» | Старшая группа № 8 | 1 место |
| Региональный межсетевой уровень | | |
| «Безопасная дорога» среди воспитанников МОУ Краснооктябрьского и Дзержинского районов Волгограда, города Волжского и города Михайловка (детский сад N 31, 60, 105,123, 183, 235,253, 277, 375 и детского сада «Лукоморье») | | <i>Приказ ДС 123 № 200 от 12.10.20</i> |
| Номинация «Поделка» (2-4 лет) | воспитанник гр. № 19 | 3 место |
| | воспитанница гр. № 14 | 2 место |
| | воспитанник гр. № 19 | 2 место |
| | воспитанник гр. № 18 | 2 место |
| | воспитанница гр. № 14 | 1 место |
| | воспитанница гр. № 14 | 3 место |
| | воспитанница гр. № 20 | 2 место |
| | воспитанник гр. № 19 | 3 место |
| | воспитанница гр. № 19 | 3 место |
| | воспитанница гр. № 19 | 3 место |
| | воспитанник гр. № 20 | 3 место |
| Номинация «Поделка» (5-8 лет) | воспитанник гр 12 | 3 место |
| | воспитанник гр. № 21 | 3 место |
| | воспитанница гр. № 23 | 1 место |
| | воспитанник гр. № 17 | 3 место |
| | воспитанница гр. № 17 | 2 место |
| | воспитанница гр. № 23 | 1 место |
| Номинация «Рисунок» (5-8 лет) | воспитанник гр. № 8 | 1 место |
| | воспитанники гр. № 2 | 2 место 2 место |
| | воспитанница гр. № 4 | 1 место |
| | воспитанница гр. № 12 | 1 место |
| Номинация «Рисунок» (2-4 года) | Воспитанница гр. № 10 | 1 место |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----------|----------|
| | Воспитанники гр. № 5 | 1 место, 2 место, 2 место | | |
| Номинация «Художественное слово» (2-4 года) | воспитанница гр. № 19 | 1 место | | |
| | воспитанница гр. № 23 | 2 место | | |
| | воспитанник гр. № 14 | 1 место | | |
| Номинация «Художественное слово» (5-8 лет) | воспитанница гр. № 2 | 2 место | | |
| | воспитанники гр. № 13 – 3 ребенка | 1 место | | |
| | воспитанник гр. № 17 | 3 место | | |
| | воспитанник гр. № 21 | 1 место | | |
| конкурс детского творчества городского уровня «Символ года- 2020» | | Приказ ДС 123 № 31 от 17.01.2020 | | |
| | воспитанник гр. № 1 | 2 м 1 м 2 м | | |
| | воспитанник гр. № 3 | 2 место | | |
| | воспитанник гр. № 5 | 1 м 1 м 1 место 2 м | | |
| | воспитанница гр. № 6 | 1 2 3 места | | |
| | воспитанник гр. № 7 | 3 место 2 место | | |
| | воспитанница гр. № 8 | 1 м 2 м 2 м | | |
| | воспитанник гр. № 9 | 3 м 2 м | | |
| | воспитанник гр. № 10 | 3 м 2 м | | |
| | воспитанник гр. № 12 | 2 м 1 м 2 м | | |
| | воспитанник гр. № 13 | 3 место | | |
| | воспитанник гр. № 14 | 2 место | | |
| | воспитанник гр. № 15 | 2 место | | |
| | воспитанник гр. № 16 | 1 место | | |
| | воспитанник гр. № 17 | 1 место | | |
| | воспитанник гр. № 18 | 2 место | | |
| | воспитанник гр. № 20 | 2 место | | |
| | воспитанник гр. № 21 | 2 место | | |
| | воспитанник гр. № 23 | 2 место | | |
| Дистанционный межсетевой конкурс «Пасхальные фантазии» среди воспитанников и педагогических работников МОУ Краснооктябрьского и Дзержинского районов Волгограда (детские сады № 60, 123, 183, 235, 253, 375) | | Приказ ДС 375 № 144 от 30.04.2020 | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| | Воспитанники группы 1 | 2 | 2 | 5 |
| | Воспитанники группы 2 | 7 | 2 | |
| | Воспитанники группы 3 | 3 | 2 | |
| | Воспитанники группы 4 | 6 | | |
| | Воспитанники группы 5 | 6 | | |
| | Воспитанники группы 6 | 5 | 5 | 1 |
| | Воспитанники группы 7 | 3 | 1 | |
| | Воспитанники группы 8 | 4 | 3 | |
| | Воспитанники группы 9 | 5 | | 1 |
| | Воспитанники группы 10 | 1 | | |
| | Воспитанники группы 12 | 7 | 3 | |
| | воспитанник гр. № 13 | 2 | 2 | |
| | воспитанник гр. № 14 | 2 | 3 | |
| | воспитанник гр. № 15 | 3 | 3 | 2 |
| | воспитанник гр. № 16 | 4 | 2 | 7 |
| | воспитанник гр. № 17 | 3 | | 1 |

| | | | | |
|--|---|------------------|--|---|
| | воспитанник гр. № 18 | 1 | 3 | |
| | воспитанник гр. № 19 | | | |
| | воспитанник гр. № 20 | 1 | | |
| | воспитанник гр. № 21 | 1 | 1 | 1 |
| | воспитанник гр. № 22 | | | |
| | воспитанник гр. № 23 | 1 | 1 | |
| Районный уровень | | | | |
| «Эколята –друзья и защитники Природы!» | | | Приказ КТУ ДОАВ № 590 от 21.12.20 | |
| | воспитанники гр 5 | 3 место | | |
| «Знак пожарной безопасности» | | | Приказ КТУ ДОАВ № 543 от 30.11.20 | |
| | воспитанница гр. № 1 | Участие | | |
| | Воспитанники гр. № 2 | Участие, 1 место | | |
| | воспитанник гр. №3 | Участие | | |
| | Воспитанник гр. № 4 | 3 место | | |
| | воспитанники гр. № 5 (4 человек) | 1 место | | |
| | Воспитанник гр. № 6 | 1 место | | |
| | Воспитанник гр. № 7 | Участие | | |
| | Воспитанница гр. № 8 | 1 место | | |
| | Воспитанница гр. № 9 | 1 место | | |
| | воспитанники гр. № 10 | 1 место, 2 место | | |
| | воспитанник гр. № 12 | 1 место 3 место | | |
| | воспитанник гр. № 15 | 3 место | | |
| | воспитанница гр. № 13 | 1 место | | |
| | воспитанник гр. № 17 | 2 место | | |
| | воспитанница гр. № 22 | 1 место | | |
| | воспитанник гр. № 23 | 3 место | | |
| | воспитанница гр. № 20 | участие | | |
| | воспитанница гр. № 14 | 1 место | | |
| | воспитанница гр. № 18 | 1 место | | |
| | воспитанник гр. № 21 | 3 место | | |
| | воспитанник гр. № 19 | участие | | |
| Районный фестиваль-конкурс «Рождественская сказка» среди воспитанников и их музыкальных руководителей МОУ Краснооктябрьского района Волгограда» | | | Приказ КТУ ДОАВ № 608 от 30.12.2020 | |
| | Воспитанники гр. № 2 - 10 воспитанников | 3 место | | |
| | Воспитанники гр. № 12 - 4 воспитанника | 3 место | | |
| | Воспитанники гр. № 13 – 5 воспитанников | 1 место | | |
| конкурс детского творчества «Узоры Зимушки-зимы» (из кружева) | | | Приказ КТУ ДОАВ от 06.02.2020 № 79 | |
| | воспитанник гр. № 1 | 2 место | | |
| | воспитанник гр. № 2 | 3 место | | |
| | воспитанник гр. № 3 | 2 место | | |
| | воспитанница гр. № 4 | 2 место | | |
| | воспитанник гр. № 5 | 3 место | | |
| | воспитанница гр. № 6 | 3 место | | |

| | | |
|---|-----------------------|--|
| | | 3 место 2 место |
| | воспитанник гр. № 7 | 3 место |
| | воспитанница гр. № 8 | 1 место |
| | воспитанник гр. № 9 | 3 место |
| | воспитанник гр. № 10 | 3 место |
| | воспитанник гр. № 12 | 2 место |
| | воспитанник гр. № 13 | 2 место 2 место |
| | воспитанник гр. № 15 | 3 место 2 место |
| | воспитанник гр. № 16 | 3 место |
| | воспитанник гр. № 17 | 2 место |
| | воспитанник гр. № 19 | 3 место |
| | воспитанник гр. № 20 | 3 место |
| | воспитанник гр. № 21 | 2 место |
| | воспитанник гр. № 23 | 3 место 3 место |
| Дистанционный конкурс чтецов «Мама – главное слово в каждой судьбе» | | Приказ КТУ ДОАВ от 15.12.2020 № 581 |
| | Воспитанницы гр. № 12 | 1 место, 3 место |
| | воспитанница гр. № 8 | участие |
| | воспитанница гр. № 4 | участие |
| | воспитанница гр. № 2 | участие |
| | воспитанник гр. № 21 | 3 место |
| | воспитанница гр. № 21 | участие |
| | воспитанник гр. № 21 | результат неизвестен |
| | воспитанница гр. № 21 | результат неизвестен |
| | воспитанница гр. № 13 | результат неизвестен |
| | воспитанница гр. № 13 | результат неизвестен |
| «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», посвящённого году 75-летию Победы советского народа в ВОВ среди пед. работников МДОУ Волгограда | | Приказ КТУ ДОАВ от 07.02.2020 № 86 |
| номинация «Образовательный проект» | Воспитанники гр. № 6 | 1 место |
| | Старшая группа | 3 место |
| | Средняя группа № 14 | 2 место |
| Городской конкурс образовательных проектов «Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность» | | Приказ КТУ ДОАВ от 20.11.2020 № 519 |
| Номинация «Спортивный Олимп Волгограда» | воспитанники гр. № 8 | 1 место |
| Номинация «Быстрее, выше сильнее» | Воспитанники гр. № 12 | 2 место |
| | Воспитанники гр. № 3 | 3 место |
| «Весна Победы!» посвящённого году 75-летию Победы советского народа в ВОВ среди пед. работников МДОУ Волгограда | | Приказ КТУ ДОАВ от 05.11.2020 № 487 |
| Номинация «Чтецы» | воспитанники гр. № 12 | 1 место, 2 место |
| Номинация «Вокал» | Воспитанница гр. № 6 | 1 место |
| Номинация «Ансамбль» | Воспитанники гр. № 8 | 1 место |
| Номинация «Ансамбль» | Воспитанники гр. № 12 | 2 место |
| Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2020» | | Приказ КТУ ДОАВ от 19.05.2020 № 222 |

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|-----------|-----------|----------------|
| Номинация «Зеленая планета глазами детей» | Воспитанница гр. № 6 | 2 место | | | |
| | воспитанник гр. № 10 | участник | | | |
| | воспитанник гр. № 1 | 1 место | | | |
| | воспитанник гр. № 13 | участник | | | |
| | воспитанник гр. № 14 | участник | | | |
| | воспитанник гр. № 15 | участник | | | |
| | воспитанник гр. № 21 | участник | | | |
| | воспитанник гр. № 23 | участник | | | |
| Номинация «Многообразие вековых традиций» | воспитанник гр. № 1 | 3 место | | | |
| | воспитанник гр. № 12 | 3 место | | | |
| | воспитанник гр. № 14 | 2 место | | | |
| Номинация «Природа. Культура. Экология» | Воспитанники гр. № 6 | 2 место | | | |
| | Воспитанники гр. № 8 | участник | | | |
| Районный фестиваль-конкурс казачьей культуры «Казачий лад», посвящённый празднованию 450-летия служению донских казаков Российскому государству | | Приказ КТУ ДОАВ от 02.03.2020 № 140 | | | |
| | воспитанники гр. № 1 | участие | | | |
| конкурс (презентаций) «ЗОЖ и подрастающее поколение» | | Приказ КТУ ДОАВ от 24.03.2020 № 188 | | | |
| | Воспитанники гр. № 8 | 3 место | | | |
| | воспитанник гр. № 12 | 2 место 2 место | | | |
| Внутриучрежденческий уровень | | | | | |
| «О проведении детско-родительского конкурса «Осенние фантазии» | | Приказ Дс 375 № 355 от 30.10.2020 | | | |
| | | 1. | 2. | 3. | участие |
| | воспитанники гр. № 1 | 2 | 3 | | |
| | воспитанники гр. № 2 | 4 | | | |
| | воспитанники гр. № 3 | 3 | 4 | 2 | |
| | воспитанники гр. № 4 | 3 | 2 | | |
| | воспитанники гр. № 5 | 7 | 3 | | |
| | воспитанники гр. № 6 | 3 | | | |
| | воспитанники гр. № 7 | 3 | 2 | | |
| | воспитанники гр. № 8 | 6 | 3 | | |
| | воспитанники гр. № 9 | 4 | 3 | | |
| | воспитанник гр. № 10 | | | | |
| | воспитанники гр. № 12 | 4 | 3 | 1 | |
| | воспитанники гр. № 13 | 1 | 2 | 1 | |
| | воспитанники гр. № 14 | 1 | 1 | 5 | |
| | воспитанники гр. № 15 | | 1 | 2 | |
| | воспитанники гр. № 16 | | 1 | | |
| | воспитанники гр. № 17 | 1 | 2 | 2 | |
| | воспитанники гр. № 18 | 2 | 2 | 1 | |
| | воспитанники гр. № 19 | 2 | 1 | 2 | |
| | воспитанники гр. № 21 | 1 | | 2 | |
| | воспитанники гр. № 23 | 2 | 2 | 2 | |
| | воспитанники гр. № 24 | | | 2 | |
| «О проведении внутриучрежденческого конкурса «Новогоднее путешествие» | | Приказ Дс 375 № 415 от 23.12.2020 | | | |
| | | 1. | 2. | 3. | уч |
| | воспитанники гр. № 1 | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|---|--|
| | воспитанники гр. № 2 | 2 | | | |
| | воспитанники гр. № 3 | 2 | 2 | | |
| | воспитанники гр. № 4 | 2 | | 2 | |
| | воспитанники гр. № 5 | 5 | 1 | 8 | |
| | воспитанники гр. № 6,7 | 2 | 3 | 7 | |
| | воспитанники гр. № 8 | 5 | 4 | 1 | |
| | воспитанники гр. № 9 | 3 | 5 | 1 | |
| | воспитанник гр. № 10 | 1 | | | |
| | воспитанники гр. № 12 | 6 | | | |
| | воспитанники гр. № 13 | 2 | | 1 | |
| | воспитанники гр. № 14 | 5 | 1 | 3 | |
| | воспитанники гр. № 15, 16 | 3 | 2 | 1 | |
| | воспитанники гр. № 17 | 3 | | | |
| | воспитанники гр. № 18 | 3 | 1 | 3 | |
| | воспитанники гр. № 19 | 4 | 3 | 2 | |
| | воспитанники гр. № 20 | 2 | 2 | 1 | |
| | воспитанники гр. № 21 | 3 | 2 | 1 | |
| | воспитанники гр. № 22 | 1 | 1 | 1 | |

3.5. Охрана и укрепление здоровья детей. Динамика состояния здоровья обучающихся, воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:

Организация физкультурно-оздоровительной работы

В 2020 учебном году коллектив детского сада работал над реализацией основного направления в работе: «Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса»

Основными задачами в работе коллектива в прошедшем учебном году были:

- совершенствование условий развития и сохранения здоровья обучающихся.
- создание комплекса управленческих условий, включающих: организационно-содержательные, информационно-аналитические, планово-прогностические, контрольно-диагностические.
- развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.
- формирование условий для обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению развития и здоровья обучающихся.

Проблеме укрепления здоровья было уделено максимальное внимание со стороны всех сотрудников детского сада: воспитателей, мед. персонала, других специалистов. Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к учебным занятиям в отношении воспитательно-образовательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы детского сада, учебный план, расписание занятий, организация образовательного процесса в соответствии с нормами СанПиН. Соблюдались все гигиенические требования к организации образовательного процесса, предназначенные для предотвращения неблагоприятного воздействия на организм обучающихся перегрузок, в том числе соблюдение санитарных требований в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

В детском саду имеются все условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в двигательной активности. Потребность в движении реализуется на занятиях физкультуры - 3 часа в неделю (2 часа в физкультурном зале, 1 час - на прогулке) через ежедневную двигательную активность обучающихся посредством комплекса мероприятий:

- подвижные игры в перерывах между занятиями, прогулках;
- спортивные мероприятия;

- утренняя гимнастика;
- физ.минутки , динамические паузы;

В группах оборудованы физкультурные центры для реализации двигательной активности в помещении. Был разработан и утвержден план работы по здоровьесбережению и физкультурно-оздоровительной работе. В период повышенной заболеваемости (межсезонье) ОРВИ и гриппом проводился (по согласованию со службами поликлиники и сан.эпидем. службы) комплекс специальных профилактических мероприятий:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- фитоцинто- терапия (лук, чеснок);
- витаминизация 3-х блюд (витамин С, отвар шиповника).
- проф.прививки от гриппа;

В системе проводились как традиционные (зарядки, прогулки на свежем воздухе, физ. минутки), так и нетрадиционные формы оздоровления детей:

- ходьба по массажным коврикам;
- гимнастика для глаз.
- полоскание горла;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные ванны;

По графику проведены профосмотры детей врачами-специалистами. Дети с выявленной патологией направлены на дальнейшее лечение.

Продолжена работа по рационализации образовательного процесса: оздоровительные режимные моменты в организации и проведении НОД; исключение факторов, негативно влияющих на здоровье детей; составление расписания НОД, предусматривающее чередование занятий с высокой интеллектуальной нагрузкой с занятиями, которые позволяют проводить частичную релаксацию детей. Проводится просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

- Уроки здоровья.
- Организация совместной работы с педагогом-психологом и социальным педагогом.

Проводились занятия по программе дополнительного образования: «Школа дорожных наук» (изучение ПДД), продолжена реализация здоровьесберегающей программы: «ОБЖ». Просветительская и методическая работа с педагогами и родителями проводилась воспитателями, привлекались медработники учреждения для оформления информационных листовок для родительской общественности.

3.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Важным компонентом в образовательном процессе МОУ является коррекционно-развивающее обучение и воспитание, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям, имеющим проблемы развития.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и социального педагога входят в учебный план в группе компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей направленности занятия не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической и логопедической коррекции. Занятия педагога-психолога и социального педагога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование

адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

3.7. Медицинское обслуживание.

Медицинский кабинет МОУ детский сад № 375 оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием. В штатное расписание МОУ детского сада включены 2 медицинские сестры, осуществляющие деятельность по направлению «сестринское дело в педиатрии». В достаточном количестве имеется дезинфицирующая и антисептическая жидкость. Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. Картотека на детей МОУ детского сада № 375 находится в детской поликлинике № 1. Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой № 1, (договор по организации медицинского обеспечения детей на базе муниципального дошкольного учреждения и проведению санитарно-гигиенических, противозидемических, диагностических, лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий в МОУ детском саду № 375.

3.8 Результаты работы по снижению заболеваемости. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

- Профилактический осмотр детей узкими специалистами.
- Профилактические прививки.
- Профилактические и закаливающие мероприятия, витаминизация.
- Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний
- Составление гигиенического паспорта класса и группы (наличие и соответствие мебели, температурный режим, освещенность)
- Анализ о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья

Проводился анализ состояния здоровья учащихся, оформлялись статистические отчеты о состоянии здоровья обучающихся не только по детскому саду, но и по каждой группе за прошедшие годы.

За отчетный период сделано (по корпусу № 1):

RV корь + паротит – 42 прививок.

RV краснухи – 42 прививок.

V3 ОПВ (полиомиелит) – 3 прививки.

RV ОПВ RV1 (полиомиелит) – 2 прививки.

RV ОПВ RV2 (полиомиелит) – 5 прививок.

RV1 АКДС – 4 прививок.

RV2 АДСМ – 10 прививок.

V3 гепатит - 2 прививки.

R БЦЖ – 2 прививки.

Поставлено R Манту 112 детям. По эпидпоказаниям были привиты дети против гриппа по информационному согласию родителей – 56 человек.

Детей на педикулез и кожные заболевания - не выявлено.

Все воспитанники детского сада были обследованы на энтеробиоз 100% детей.

Положительных результатов 2 ребенка.

Заболевание ветряной оспой – не было

В конце учебного года было проведено профилактическое обследование детей перед поступлением в школу, в количестве 52 человека.

Из всего списочного состава (242человек) имеют:

1 группу здоровья - 21 детей

2 группу здоровья - 2204 человека

3 группу здоровья – 8 человек

Инвалиды - 9 человек

За отчетный период сделано (по корпусу № 2):

RV корь + паротит – 42 прививки.

RV краснухи - 42 прививки.

RV1 полиомилит - 9 прививок.

RV2 АДСМ - 11 прививок.

V3 гепатит – все дети имеют прививки.

Поставлено R Манту 207 детям. По эпидпоказаниям были привиты дети против гриппа по информационному согласию родителей -46 детей.

Детей на педикулез и кожные заболевания - не выявлено.

Все воспитанники детского сада были обследованы на энтеробиоз.

Положительных результатов 0 чел.

Заболевание ветряной оспой - 7 человек.

В конце учебного года было проведено профилактическое обследование детей перед поступлением в школу, в количестве 52 человек.

Из всего списочного состава (245 человек) имеют:

1 группу здоровья – 17 человек

2 группу здоровья - 225 человек

3 группу здоровья – 3 человек

Таблица 3. Информация о заболеваемости детей (корпус 1)

| № группы | Списочный состав | 2018 – 2019 | | 2019-2020 уч. Год | |
|--------------|------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|
| | | Пропущено одним ребенком по болезни | Списочный состав | Пропущено одним ребенком по болезни | Списочный состав |
| 1 | 22 | 0,28 | 22 | 0,20 | |
| 2 | 24 | 0,27 | 24 | 0,3 | |
| 3 | 24 | 0,27 | 24 | 0,23 | |
| 4 | 22 | 0,25 | 22 | 0,24 | |
| 5 | 23 | 0,25 | 23 | 0,34 | |
| 6 | 25 | 0,2 | 25 | 0,17 | |
| 7 | 24 | 0,19 | 24 | 0,38 | |
| 8 | 21 | 0,28 | 21 | 0,25 | |
| 9 | 21 | 0,32 | 21 | 0,25 | |
| 10 | 7 | 0,04 | 7 | 0,1 | |
| 11 | 6 | | 6 | | |
| 12 | 23 | 0,23 | 23 | 0,21 | |
| Всего | 242 | | 242 | | |

Ежегодно в образовательном учреждении проводится диспансеризация детей с осмотром врачами-специалистами:

Таблица 4 . Сведения о проф.осмотре детей врачами-специалистами: (корпус 1)

| Специалисты | Выявленные патологии | |
|-----------------------------|----------------------|-----------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Хирург-ортопед: | | |
| Нарушение осанки | 6 | 4 |
| Сколиоз | | |
| Плоскостопие | 9 | 7 |
| Пупочная грыжа | 2 | 1 |
| Килеобразная грудная клетка | | |

| | | |
|-------------------------------|----|----|
| ЛОР | 12 | 10 |
| Окулист | 4 | 4 |
| Снижение остроты зрения | 3 | 2 |
| Эндокринолог | 4 | 2 |
| Кардиолог | | |
| Всего осмотрено детей: | | |

В течение года проводился контроль за организацией оздоровительных режимных моментов на занятиях в первой половине дня (зарядка, физкультминутки), за организацией занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье обучающихся (неподвижная поза на занятиях, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание репродуктивных (словесно-информационного) методов обучения и воспитания, отсутствие эмоционального фона на занятии).

Анализ информации о профосмотре детей позволил сделать вывод о снижении процента детей, имеющих проблемы опорно – двигательного аппарата, это объясняется тем, что в группы в полном объеме обеспечены ростовой регулируемой мебелью, что и позволило получить динамику. Однако, следует обратить внимание на профилактику лор- заболеваний. В течение года проводился контроль за организацией оздоровительных режимных моментов на занятиях в первой половине дня (зарядка, физкультминутки), за организацией занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно – информационного принципа образовательного процесса, отсутствие эмоционального фона на занятии).

3.9. Качество и организация питания.

С целью обеспечения сбалансированного питания обучающихся в муниципальных учреждениях Волгограда, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, соблюдения требований СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", в соответствии с Решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 г. № 49/1469 "Об утверждении Положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда", Контракта по питанию прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В МОУ детском саду № 375 организуется 4-разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник).

В МОУ детский сад № 375 на основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия в составе 3–х человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания.

Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения в основном соответствуют санитарным правилам. Согласно нормативам, пищеблок оборудован современными машинами и аппаратами, механизмирующими и автоматизирующими процессы обработки пищевых продуктов, что способствует повышению производительности труда, качества пищи, уменьшению количества отходов продуктов.

Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. В групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики питьевого режима и смены постельного белья. В МОУ выполняются требования СанПиН 2.4.1.3049-13 в части хранения и обработки посуды и

инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами. Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов: Положения о бракеражной комиссии, Положения о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания, Положения об общественном контроле за организацией питания, Положения о внутреннем контроле за качеством питания и иными. В МОУ обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества.

В МОУ ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции (в соответствии с приложением № 8 таблица 1 СанПиН 2.4.1. 3049-13. По результатам проверок составляются акты и протоколы, ведётся претензионная работа с оператором питания. В основном, в протоколах замечаний к поставляемым продуктам питания и готовой продукции нет. В МОУ детский сад № 375 соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания. Проводится С-витаминизация третьих блюд, о чем свидетельствуют записи в журнале проведения витаминизации третьих и сладких блюд (в соответствии с приложением № 8 таблица 2 СанПиН 2.4.1.3049-13).

Вопросы контроля качества питания обсуждаются на производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания. В целях пропаганды рационального питания в МОУ детский сад № 375 проводится консультационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей. Для обеспечения преемственности питания родителей законных представителей) ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд. В МОУ имеются рекомендации родителям по организации питания детей вечером. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания детей дошкольного возраста организуются дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», круглые столы, детско-родительские газеты и др.

Все сотрудники детского сада проходят медицинский осмотр 1 раза в год (последний медосмотр в сентябре 2020г.), наличие плановых профилактических прививок и допуск к работе у всех имеется.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В этом учебном году в рамках педагогической коллаборации педагогический коллектив включился в апробацию авторской модели ВСОКО. Система оценки качества образования в МОУ детском саду № 375 функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Целью системы оценки качества образования в МОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В МОУ ведется документация, регламентирующая функционирование внутренней системы оценки качества образования. Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Для сбора обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность. Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий, в соответствии со своими должностными обязанностями. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению.

ВСОКО в МОУ детском саду № 375 осуществлялась по следующим направлениям:

- качество образовательного процесса.
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
- качество результатов образовательной деятельности.

В каждом из представленных направлений ВСОКО оценка проходила по 4 объектам со своими показателями для оценивания:

Качество услуги по реализации ООП ДО:

- оценка качества образовательных программ, реализуемых в ДОО;
- оценка качества образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых (виды активности);
- оценка качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

Качество услуги по присмотру и уходу:

- оценка организации питания;
- оценка организации сна, отдыха;
- оценка организации гигиены;
- оценка и организации распорядка дня.

Качество условий ДО:

- оценка качества основных свойств услуги;
- оценка качества безопасности услуг;
- оценка качества финансовых условий;
- оценка качества материально-технических условий;
- оценка качества кадровых условий;
- оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов ДО:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы;
- оценка индивидуального развития каждого ребёнка и уровень развития детской инициативы;
- анализ здоровья детей;
- оценка достижений воспитанников (конкурсы, и т.д.);
- оценка удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов.

Для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- диагностические материалы и шкалы различной направленности;
- материалы внешнего и внутреннего контроля;
- статистическая отчетность;
- анкетирование;
- нормативная документация, акты и т.д.

Виды внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации осуществлялись посредством контроля (плановым, административным, тематическим, самоконтролем, взаимоконтролем) и мониторинга.

Результаты ВСОКО будут представлены на итоговом педагогическом совете, и послужат информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МОУ:

- анализ полученных данных за календарный год является аналитической частью годового плана деятельности образовательной организации;

- годовые задачи деятельности и план мероприятий по реализации годовых задач годового плана деятельности образовательной организации являются эффективным механизмом реализации управленческих решений, принятых на основе анализа результатов ВСОКО;

Система качества образования, система контроля внутри детского сада включает в себя интегративные составляющие:

- профессионализм педагогов;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ профессионального уровня педагогов включает в себя следующие методы сбора информации:

- анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современном ДОО.
- характеристику педагогической деятельности педагогов.
- рейтинг методической активности.
- карта наблюдений за деятельностью педагога (оперативный мониторинг).

Анализ мотивационного компонента профессиональной деятельности, разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы МОУ детского сада № 375 таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В мониторинге предметно-пространственной развивающей среды мы обозначили три основных позиции и разработали для них оценочный инструментарий:

- оценка предметно – пространственной развивающей среды с позиции психогигиены и здоровьесбережения;
- оценка принципов построения и развивающей направленности среды;
- оснащение центров активности детей в группах;

Мониторинг осуществления работы с родителями направлен на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей.

Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной, создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт МОУ, Дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.).

Внутренняя система оценки качества образования способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить ДОО достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

В МОУ детский сад № 375 также активно используется внешняя оценка качества образовательной деятельности.

4.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МОУ. Мониторинг позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов. Наличие математической

обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования.

Оценка индивидуального развития в форме педагогической диагностики представляет собой анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и включает методики для диагностики результатов освоения ООП ДО и отслеживания процесса развития дошкольников, на основе рекомендованных авторов комплексных вариативных образовательных программ методик. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов овладения каждым ребенком необходимыми умениями и навыками по образовательным областям, с использованием малоформализованных диагностических методов (включенное наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса; свободные беседы с детьми; диагностические ситуации, фактически провоцирующие деятельность ребенка, которую хотел бы пронаблюдать педагог).

Результаты мониторинга за 2019/2020уч.год :

**СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ
ПО "ОСВОЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ"
В ДОУ Д/С № 375 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА**

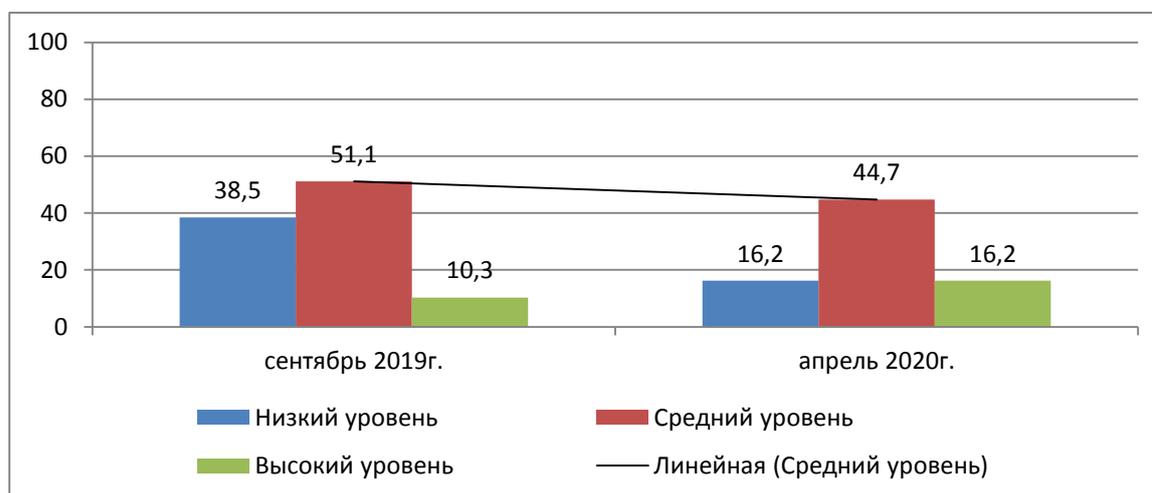
За 2019/2020 уч. год

(сентябрь 2019г) приняло участие 468 человека

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Высокий уровень | 48 человека -10,3% |
| Средний уровень | 239 человека- 51,1% |
| Низкий уровень | 180 человека- 38,5% |

(апрель 2020г.) приняло участие 466 человека

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Высокий уровень | 180 человека -38,5% |
| Средний уровень | 209 человека- 44,7% |
| Низкий уровень | 76 человека- 16,2% |



По результатам сводного мониторинга по " Освоению содержания образовательной программы " к концу учебного года у всех детей отмечается положительная динамика.

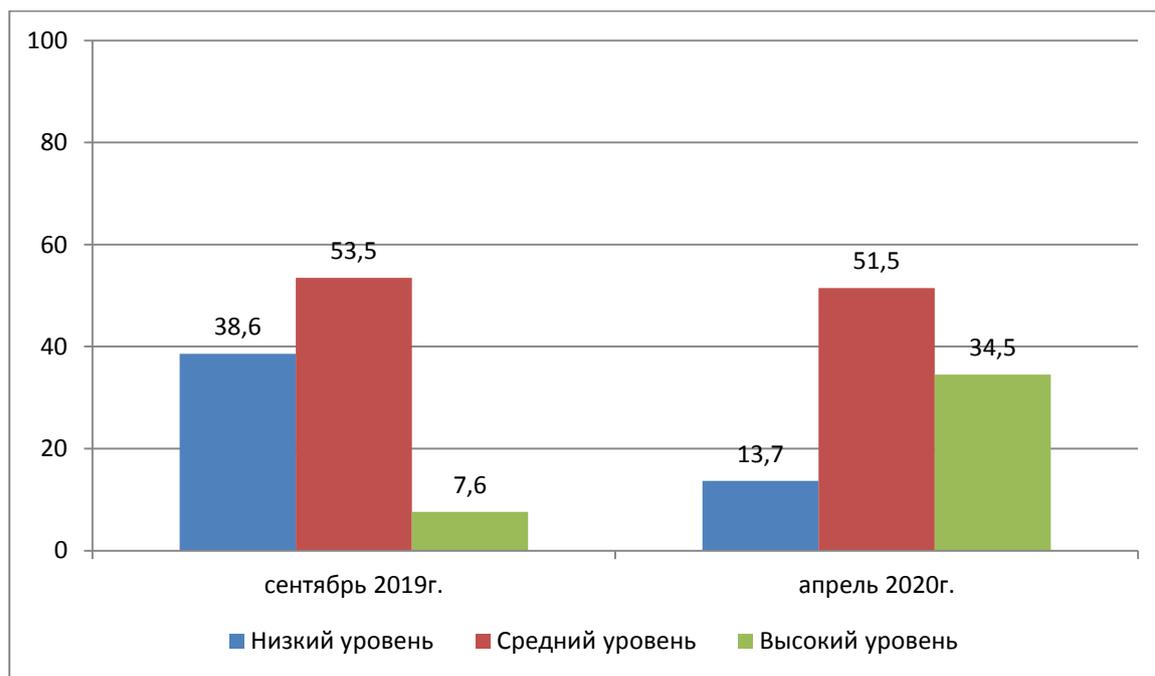
**СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ
ПО "РАЗВИТИЮ БАЗОВЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ"
В ДОУ Д/С № 375 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА**

**За 2019/2020 уч. год
(сентябрь 2019г.) приняло участие 471 человека**

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Высокий уровень | 36 человека- 7,6% |
| Средний уровень | 252 человека- 53,5% |
| Низкий уровень | 182 человека- 38,6% |

(апрель 2020г.) приняло участие 466 человек

| | |
|------------------------|---------------------------|
| Высокий уровень | 161 человек- 34,5% |
| Средний уровень | 240 человек- 51,5% |
| Низкий уровень | 64 человек- 13,7% |



По результатам сводного мониторинга по "Развитию базовых личностных качеств" к концу учебного года у всех детей отмечается положительная динамика.

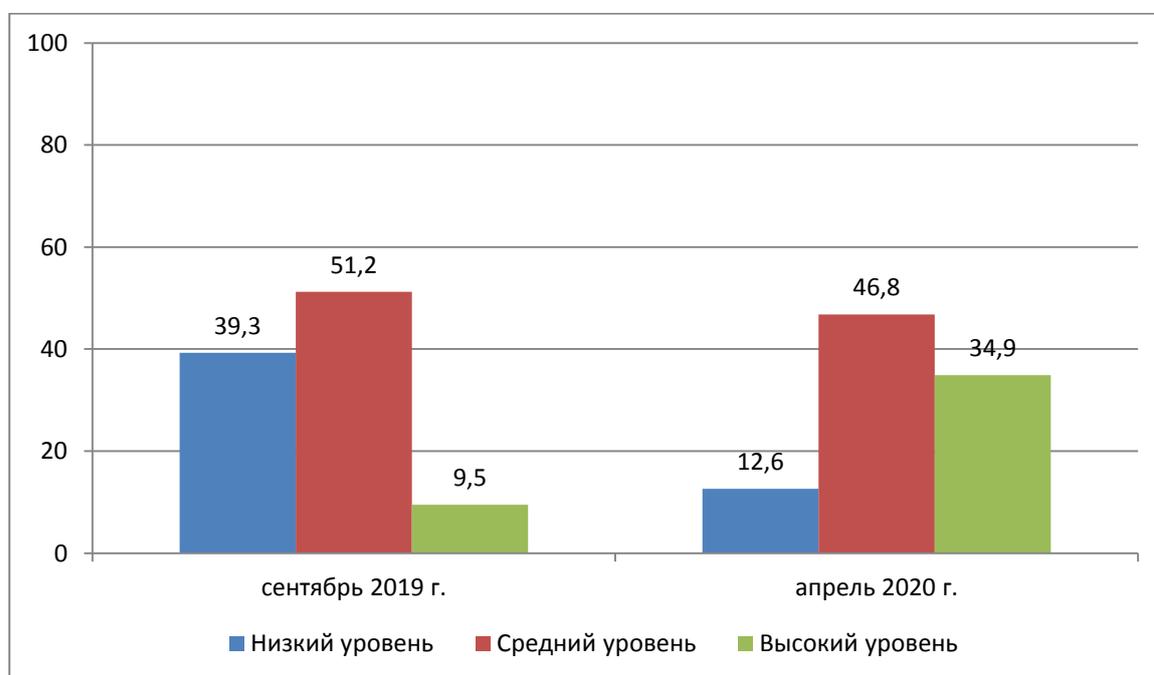
**СВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ДОУ Д/С № 375
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА**

**За 2019/2020 уч. год
(сентябрь 2019 г.) приняло участие 463 человек**

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Высокий уровень | 44 человека – 9,5% |
| Средний уровень | 237 человека – 51,2% |
| Низкий уровень | 182 человека - 39,3% |

(апрель 2020 г.) приняло участие 453 человек

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Высокий уровень | 158 человека- 34,9% |
| Средний уровень | 212 человека – 46,8% |
| Низкий уровень | 57 человека - 12,6% |



По результатам сводного мониторинга по " Безопасности дорожного движения " к концу учебного года у всех детей отмечается положительная динамика.

Вывод: таким образом, по детскому саду в целом и в разрезе каждой возрастной группы отмечается положительная динамика развития воспитанников. По результатам промежуточного мониторинга работа с воспитанниками будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка. Освоение образовательной программы ДО по детскому саду составил - 88,3 %. Полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы, индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Осталась потребность в повышении квалификации отдельных педагогов, в связи с цифровизацией системы образования.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в период пандемии работа МОУ детский сад № 375 была переведена на режим дистанционного обучения, которое построено на использовании мультимедийных технологий.

На официальном сайте МОУ детский сад № 375 создан раздел «Дистанционное обучение, в котором размещены материалы, которые помогли организовать жизнь детей в этой непростой эпидемиологической ситуации и не только. Эти материалы позволили сделать совместное пребывание с детьми дома занимательным, познавательным и полезным. На сайте размещены консультации педагога-психолога, музыкального руководителя, познавательные игры, презентации и ссылки на сайты, подобранные с учетом возраста. На сайте имеется информационный материал по реализации ООП ДО, который подобран по всем образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Также на сайте предусмотрена форма обратной связи, посредством которой родители могут задать вопрос, получить разъяснения по интересующим их вопросам.

Выводы: Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в МОУ детском саду № 375 способствует всестороннему развитию и социализации детей. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Участники образовательного процесса

Важным условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда» укомплектован сотрудниками на 100%. Количество сотрудников: 98 чел, из них – 47 педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и специалистов: социального педагога, 3 инструктора по ФК, педагога-психолога, 3 музыкальных руководителя, 2 старших воспитателя, 1 старший методист. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Таблица 4. Сведения о педагогических кадрах

| Заведующий | Старший методист | Старший воспитатель | Воспитатели | Учитель-логопед | Педагог-психолог | Социальный педагог | Музыкальный руководитель | Инструктор по ФК |
|------------|------------------|---------------------|-------------|-----------------|------------------|--------------------|--------------------------|------------------|
| 1 | 1 | 2 | 35 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МОУ

Возрастной уровень педагогических работников

Всего педагогов и специалистов – 47 человек
до 30 лет – 3 человека (6,3%)

с 30 лет до 55 лет – 32 человека (68,2%)
После 55 лет - 12 человек (25,5 %)

Образовательный уровень педагогов

Всего 47 педагогов и специалистов
Высшее педагогическое образование имеют – 29 педагогов (61,7 %),
Средне - специальное образование имеют 18 педагогов (38,2 %)

Квалификационный уровень

Всего – 47 педагогов и специалистов
Высшую квалификационную категорию имеют – 4 педагогов (8,5%)
Первую квалификационную категорию – 7 педагогов (14,9 %)
Соответствие занимаемой должности – 26 педагогов (55,3%)
Не имеют категорий – 10 педагогов (21,3%)

Педагогический стаж

Всего – 47 педагогов и специалистов
Из них педагогический стаж имеют
до 3-х лет - 8 чел (17 %)
от 3-5 лет 2 чел (4,3 %)
5 до 10 лет 8 чел (17 %)
10-15 лет 9 чел (19,1 %)
15-20 лет 4 чел (8,5 %)
20 лет и выше 16 чел (34 %)

Повышение квалификации

Педагоги детского сада регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.
За 2019 – 2020 учебный год:

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Наименование курсов | Наименование образовательного учреждения | Количество часов |
|-------|-----------------|--|--|------------------|
| | Дегтяренко О.Н. | «Оказание первой помощи пострадавшим» | ЧОУ ДПО «Дом науки и техники» | 16 часов |
| | Берела Н.Ю. | | | |
| | Васильева О.Н. | | | |
| | Ковбанина О.В. | Социальный педагог: организация социально-педагогической | | 600 часов |

| | | деятельности в условиях ФГОС | | |
|-----|------------------|--|---|------------------|
| 1. | Кокорева Н.А. | онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как создавать наглядный материал:\?»» | Педагогическая мастерская Марии Прозументовой | 72 часа |
| | | онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе» | | 72 часа |
| 2. | Папикян А.В. | Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ | ЧОУ ДПО «Абиус» | 72 часа |
| 3. | | Педагогика и методика ДО | ЧОУ ДПО «Абиус» | 260 часов |
| 4. | Писарева Т.А. | Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ | ООО «РЭЦ» | 72 часа |
| 5. | | Методика ФК в ДОУ в условиях ФГОС | ООО «РЭЦ» | 72 часа |
| 6. | Сорокина Е.А. | Современные подходы к организации работы с детьми ОВЗ в ДОУ | ЧОУ ДПО «Абиус» | 72 часа |
| 7. | | Педагогика и методика ДО | ЧОУ ДПО «Абиус» | 260 часов |
| 8. | Фролова Л.Н. | Ментальная арифметика. Сложение и вычитание | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 72 часа |
| 9. | Авдеева Т.М. | Организация работы в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 72 часа |
| 10. | Резяпкина Н.В. | «Оказание первой помощи пострадавшим» | ЧОУ ДПО «Дом науки и техники» | 16 часов |
| 11. | Набокова М.В. | | | |
| 12. | Попова Е.Н. | | | |
| 13. | Камнева Л.А. | | | |
| 14. | Смирнова В.П. | | | |
| 15. | Нихаева Т.И. | | | |
| 16. | Васильева М.А. | | | |
| 17. | Мещерякова Л.Н. | | | |
| 18. | Морозова М.А. | | | |
| 19. | Малякина И.О. | | | |
| 20. | Кропачева М.Ю. | | | |
| 21. | Зорникова О.В. | «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем ДС» | портал «Солнечный свет» | 72 часа |
| 22. | Еркеева Е.М., | «Оказание первой помощи пострадавшим» | ЧОУ ДПО «Дом науки и техники» | 16 часов |
| 23. | Зорникова О.В., | | | |
| 24. | Савич В.М., | | | |
| 25. | Дрямова С.А., | | | |
| 26. | Вострикова К.Ю., | | | |
| 27. | Баранникова | Педагогика и методика ДО | МОУ ЦРО | 252 часа |
| 28. | М.А., | | | |
| 29. | Вострикова К.Ю., | | | |

| | | | | |
|-----|---------------|---|--|----------------|
| | Калинина С.В. | | | |
| 30. | Агарева М.В. | «Чудесный мир танца для дошкольников. Часть 3. Образные и тематические танцы» | «Секреты Терпсихоры. Хореография и фитнес программы для всех. Центр дистанционного обучения» | 72 часа |
| 31. | Павлова Н.М. | «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 72 часа |
| 32. | Югова Н.В. | «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» | ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург | 72 часа |
| 33. | Удалова И.Ю. | «Современные образовательные технологии. Методические особенности применения межпредметных технологий в образовательном процессе» | ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург | 72 часа |

На 31.12.2020 года 100 % педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на авторских семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т. д.

Аттестация педагогических работников:

В 2020 году в МОУ детский сад № 375 на 1 кв. кв. категорию аттестован 1 педагог.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Достижения организации:

Педагоги принимают активное участие в районных методических объединениях, семинарах, делятся опытом работы с коллегами на городских, региональных и всероссийских научно-практических конференциях. Педагоги МОУ являются финалистами и победителями, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Профессиональный уровень педагогических кадров высок. Администрация детского сада поддерживает творческую атмосферу в коллективе, координирует деятельность воспитателей и специалистов, реализует личностно-ориентированный подход во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Все эти характеристики свидетельствуют о том, что педагогический коллектив готов к работе в инновационном

режиме. Для реализации инновационных технологий, реализации ФГОС ДО имеется благоприятный квалификационный уровень педагогов.

Анализ кадрового обеспечения позволяет утверждать, что:

- Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование в два раза превышает долю педагогов, имеющих среднее профессиональное образование;
- имеется относительно невысокая доля (21,3 %) педагогов без установленной категории, что объясняется вливанием в коллектив в 2018-2019 учебном году 8-х молодых специалистов.

Анализ участия педагогического персонала в методических мероприятиях различного уровня и направленности выявил, что за истекший период высокую активность показывают как опытные и высококвалифицированные педагоги, так и педагоги, имеющие сравнительно небольшой стаж образовательной деятельности. Этот факт позволяет констатировать рост профессионального мастерства, развития педагогической рефлексии, что непосредственно связано с ростом участия педагогов в мероприятиях детского сада, городских конкурсах, выражающееся в разнообразных по жанру публикациях в научных и научно-методических изданиях.

Таблица 5. Значимые достижения образовательного учреждения:

| № п/п | ФИО педагога | наименование мероприятия | выходные данные (номер приказа и дата) | Уровень | Примечание |
|-------|---|---|--|----------------------|--|
| 1. | Авдеева Т.М. Удалова И.Ю. Югова Н.В. Кучерова Ю.В | X международная научно-практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире» | Приказ №19-10/20 от 27.09.20 | Международный | Стендовый доклад |
| 2. | Авдеева Т.М. Васильева О.В. Агарёва М.В. Евич Л.П. Арутюнян Г.В. Серова Л.Ю. Кучерова Ю.В. Удалова И.Ю. Югова Н.В. Фролова Л.Н. Потехина Ю.А. Дегтяренко Н.С. Мицул С.В. Кропачева В.Ю. Калинина С.В. Горбунова О.В. Абрамова Е.А. Елфимова С.В. Виноградова А.К. Камнева Л.А. Зорникова О.В. Динбагандова Е.С. Набокова М.В. Смирнова В.П. Нихаева Т.И. Морозова М.А. | VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России» | апрель 2020 | Всероссийский | программа «Здоровые дети – здоровое будущее» |
| 3. | Югова Н.В. | Московский | 26-29 апреля 2020 | Международно | Деловая |

| | | | | | |
|----|--|--|---|-------------------------|--|
| | Серова Л.Ю. Арутюнян Г.В. Удалова И.Ю. Кокорева Н.А. | международный салон образования-2020 | онлайн-конференция | дний | программа «Новая субъективность образования» |
| 4. | Авдеева Т.М. Еркеева Е.М. Васильева О.В. Дегтяренко О.Н. Кокорева Н.А. Агарёва М.В. Евич Л.П. Арутюнян Г.В. Серова Л.Ю. Кучерова Ю.В. Удалова И.Ю. Югова Н.В. Фролова Л.Н. Потехина Ю.А. Сорокина Е.А. Ковбанина О.В. Мицул С.В. Смирнова В.П., Васильева М.А. Мещерякова Л.Н. Баранникова М.А. Морозова М.А. | Семинар-практикум для педагогических работников (дистанционно, в режиме он-лайн) | Приказ детского сада № 375 от 22 октября 2020г. № 350 | Региональный межсетевой | «Реализации проектной технологии в ДОО, как одно из условий обеспечения качества дошкольного образования» «Реализации проектной технологии в ДОО, как одно из условий обеспечения качества дошкольного образования» |
| 5. | Кучерова Ю.В. Агарёва М.В. | Семинар-практикум для педагогических работников (дистанционно, в режиме он-лайн) | Приказ КТУ ДОАВ от 28.01.2020 № 476 | Межсетевой | выступление |
| 6. | Писарева Т.А. | Семинар - практикум для инструкторов по ФК МОУ (в режиме он-лайн) «Новые подходы в организации процесса работы с семьей. Программы образования родителей в ДОУ. Особенности дистанционного взаимодействия» | Приказ КТУ ДОАВ от 27.01.2020 № 475 | Районный | Выступление |
| 7. | Попова Е.Н. Нихаева Т.И. | Семинар - практикум для инструкторов по ФК МОУ «Инновационные технологии сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ» | Приказ КТУ ДОАВ от 28.01.2020 № 58 | Районный | Выступление |
| 8. | Агарёва М.В. Смирнова В.П. | Семинар - практикум музыкальных руководителей МОУ «Музыкально-игровая деятельность и развитие детского творчества и инициативы» | Приказ КТУ ДОАВ № 32 от 16.01.2020 | Районный | Выступление |

| | | | | | |
|-----|--|---|-------------------------------------|-----------------|-------------|
| 9. | Агарёва М.В. | Семинар - практикум музыкальных руководителей МОУ | Приказ КТУ ДОАВ № 374 от 28.08.2020 | Районный | Выступление |
| 10. | Агарёва М.В. | Семинар - практикум музыкальных руководителей МОУ «Современные образовательные технологии как аспект профессиональной компетенции музыкальных руководителей в условиях реализации ФГОС ДО» (в режиме он-лайн) | Приказ КТУ ДОАВ № 475 от 27.10.2020 | Районный | Выступление |
| 11. | Агарёва М.В. Смирнова В.П. | Семинар - практикум музыкальных руководителей МОУ: «Календарно-обрядовые фольклорные праздники как средство формирования национальной самоидентификации детей дошкольного возраста» | Приказ КТУ ДОАВ № 565 от 11.12.2020 | Районный | Выступление |
| 12. | Арутюнян Г.В. Серова Л.Ю. Югова Н.В. Удалова И.Ю. Авдеева Т.М. | Семинар - практикум «ИКТ как средство реализации ФГОС ДО» (дистанционно, в режиме онлайн) | Приказ КТУ ДОАВ № 219 от 18.05.2020 | Районный | Выступление |

Таблица 6. Значимые награды педагогов (очно/заочные конкурсы)

| № п/п | ФИО педагога | наименование конкурса | выходные данные (номер приказа и дата) | Уровень | результативность |
|---|-----------------------------|--|--|----------------------|------------------|
| Всероссийский / международный/ областной уровень | | | | | |
| 1. | Арутюнян Г.В. | «Самообразование как фактор профессионального роста и развития компетенций педагога ДОУ» | Диплом МБ № 118312 от 24.05.2020 | Всероссийский | 1 место |
| 2. | Кокорева Н.А. Югова Н.В. | Всероссийский конкурс ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД Использование ИКТ в педагогической деятельности. Интерактивная игра по ФЦКМ «Чей детёныш» | №75758 08.05.2020 | Всероссийский | 1 степени |
| 3. | Серова Л.Ю. | «Самообразование как фактор профессионального роста и развития компетенций педагога ДОУ» | Диплом МБ № 118310 от 24.05.2020 | Всероссийский | 1 степени |
| 4. | Удалова И.Ю. | Здоровьесберегающие технологии в ДОУ | Май 2020 | Всероссийский | 1 место |
| | | «Сказочный переполох: чудеса | Март 2020 | Областной | участник |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|----------|
| | | ЗЕМЛИ и ПОДЗЕМЕЛЬЯ» | | | |
| | | «По страницам любимых сказок» | Март 2020 | Областной | 1 место |
| | | «Мы эковолонтеры» | Диплом ЕА № 47090 | Всероссийский | 1 место |
| | Удалова И.Ю. Мицул С.В. | Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы», номинация «методическая разработка», посвященная Дню славянской письменности | Диплом № 70 Приказ №358 от 18.11.2020 | Областной | 1 место |
| 5. | Фролова Л.Н. | Новаторство и традиции Св.Праздник | 1080/ 28.04.2020 | Международный | 1 место |
| | | Святая Пасха | | Всероссийский | 1 место |
| 6. | Берела Н.Ю. Павлова Н.М. | Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшее оформление помещений, территории, участка», название работы «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» | Диплом № 83650, от 28.12.2020 | Всероссийский | 1 место |
| 7. | Авдеева Т.М. | Международный конкурс педмастерства «Инновационные педагогические идеи», работа «Технология создания образовательных проектов в детском саду» | Диплом КМ 2262206 | Международный | 2 место |
| 8. | Васильева М.А. | Всероссийский педагогический конкурс Сценарий мероприятия | № 2038199 18.02.2020 | Всероссийский | 1 место |
| 9. | Виноградова А.К. | Лучшая методическая разработка, лэпбук | 2005221133-12191 22.05.2020 | Всероссийский | 1 место |
| 10. | | Педконкурс авторских работ «Наглядное пособие» | БЛ № 32549 25.05.2020 | Всероссийский | участник |
| 11. | Кропачева В.Ю. | Всероссийский конкурс тематических лэпбуков | 03/01-522/10 09.01.2020 | Всероссийский | 1 место |
| 12. | Мещерякова Л.Н. | Всероссийский педагогический конкурс Сценарий мероприятия | № 2038199 18.02.2020 | Всероссийский | 1 место |
| 13. | Мицул С.В. | «Оценка уровня квалификации педагогических работников: социальный педагог» | Диплом МБ № 5216 от 26.05.2020 | Всероссийский | 2 место |
| 14. | | «Права ребёнка – обязанности взрослых» | Диплом МБ 55561 от 26.05.2020 | Всероссийский | 1 место |
| 15. | Набокова М.В. | Всероссийский конкурс тематических лэпбуков | 5№03/01-322/1 от 09.01.2020 | Всероссийский | 1 место |
| 16. | Нихаева Т.И. | Всероссийский конкурс на лучшую уч.-метод. разработку | 4409 23.03.20 | Всероссийский | 2 место |
| 17. | | Творческие работы и методические разработки педагога | Т511-16155 Февраль 2020 | Всероссийский | участие |
| 18. | Смирнова В.П. | Творческий конкурс «8 – Мамин праздник» работа «Бантики для солнышка» | Диплом ДО-8965-1 03.03.2020 | Международный | 1 место |
| 19. | | Дистанционный портал | Диплом 319 | Всероссийский | 1 место |

| | | | | | |
|---|--|--|------------|---|--|
| | | «Изумрудный город» ном. Сценарий | 22.02.2020 | | |
| Региональный межсетевой уровень | | | | | |
| Региональный межсетевой конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» среди педагогических работников МОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования | | | | Приказ детского сада № 123 от 09.11.2020 № 210 | |
| 1. | Фролова Л.Н. Евич Л.П. | Номинация «Лучшая группа раннего возраста» | | 3 место | |
| 2. | Набокова М.В. Кропачева В.Ю. | | | 2 место | |
| 3. | Аванян О.Д. Шишлянникова А.А. | Номинация «Лучшая группа младшего возраста» | | 2 место | |
| 4. | Потехина Ю.А. Баранникова М.А. | | | 3 место | |
| 5. | Югова Н.В. Кокорева Н.А. | Номинация «Лучшая группа среднего возраста» | | 1 место | |
| 6. | Дегтяренко О.Н. Васильева О.В. | | | 2 место | |
| 7. | Васильева М.А., Мещерякова Л.Н. | | | 1 место | |
| 8. | Берела Н.Ю. Павлова Н.М. | Номинация «Лучшая группа старшего возраста» | | 2 место | |
| 9. | Удалова И.Ю. Ковылина В.И. | | | 2 место | |
| 10. | Здоровцова Т.Н Дегтяренко Н.С. | Номинация «Лучшая подготовительная к школе группа» | | 3 место | |
| 11. | Серова Л.Ю. Арутюнян Г.В. | | | 3 место | |
| 12. | Югова Н.В. Удалова И.Ю. | Номинация «Лучший мини-музей» | | 1 место | |
| 13. | Кучерова Ю.В. Сорокина Е.А. | | | 3 место | |
| 14. | Агарёва М.В | Номинация «Лучший музыкальный зал» | | 3 место | |
| 15. | Чатинян А.Г. | | | 3 место | |
| 16. | Писарева Т.А. | Номинация «Лучший физкультурный зал» | | 1 место | |
| Дистанционный межсетевой конкурс «Безопасная дорога» среди воспитанников и педагогов МОУ Краснооктябрьского, Дзержинского районов Волгограда, города Волжского и города Михайловка (детский сад N 31, 60, 105, 123, 183, 235, 253, 277, 375 и детского сада «Лукоморье») | | | | Приказ ДС 123 № 200 от 12.10.2020 | |
| 1. | Югова Н.В. | Номинация «Буклет» | | 3 место | |
| 2. | Смирнова В.П. | | | 3 место | |
| 3. | Агарёва М.В | Номинация «Конспект (сценария) мероприятия» | | 3 место | |
| 4. | Югова Н.В. | Номинация «Авторская мультимедийная презентация» | | 1 место | |
| 5. | Чатинян А.Г. | | | 1 место | |
| 6. | Серова Л.Ю. Арутюнян Г.В. | | | 2 место | |
| 7. | Кокорева Н.А. | | | 2 место | |
| 8. | Авдеева Т.М. Мицул С.В. Ковбанина О.В. | | | 3 место | |
| 9. | Югова Н.В. | Номинация «Авторская методическая разработка» | | 3 место | |
| 10. | Авдеева Т.М. Ковбанина О.В. Серова Л.Ю. Арутюнян Г.В. | | | 1 место | |
| 11. | Васильева М.А., | | | 1 место | |

| | | | | |
|--|---|--|--|------------------------|
| | Мещерякова Л.Н. | | | |
| 12. | Малякина И.О. | | | 1 место |
| 13. | Виноградова А.К. | | | 2 место |
| 14. | Удалова И.Ю. Ковылина В.И. | | | 2 место |
| 15. | Набокова М.В., Кропачева В.Ю. | | | 3 место |
| 16. | Фролова Л.Н. Евич Л.П. | | | 3 место |
| 17. | Удалова И.Ю. | | | 3 место |
| Дистанционный межсетевой конкурс «Пасхальные фантазии» | | | Приказ ДС 375 № 144 от 30.04.2020 | |
| 1. | Ковбанина О.В. | Номинация «Творчество педагога» | | 2 место |
| 2. | Авдеева Т.М. Мицул С.В. | | | 1 место |
| 3. | Потехина Ю.А. | | | 1 место |
| 4. | Абрамова Е.А., Савич В.М. | | | 2 место |
| 5. | Ковбанина О.В. | Номинация «Мастер-класс педагога ДОУ» | | 3 место |
| 6. | Сорокина Е.А. | | | 3 место |
| 7. | Агарёва М.В. | | | 2 место |
| 8. | Удалова И.Ю. | | | 2 место |
| 9. | Берела Н.Ю. | | | 3 место |
| 10. | Дегтяренко Н.С | | | 2 место |
| 11. | Фролова Л.Н. | | | 1 место |
| 12. | Потехина Ю.А. | | | 1 место |
| 13. | Баранникова М.А. | | | 2 место |
| 14. | Серова Л.Ю. | | | 3 место |
| 15. | Арутюнян Г.В. | | | 3 место |
| Городской уровень | | | | |
| 1. | Удалова И.Ю. | 8 открытый городской конкурс-фестиваль «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ВСТРЕЧИ» | Приказ ДОАВ от 15.01.2020 № 75 | участник |
| 2. | Потехина Ю.В. Фролова Л.Н. Удалова И.Ю. □ номинация «Образовательный проект» | Городской конкурс образовательных проектов «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», посвящённого году 75-летию Победы советского народа в ВОВ среди пед. работников МДОУ Волгограда | Приказ ДОАВ от 05.03.2020 № 166 | 1 место |
| 3. | Удалова И.Ю. Югова Н.В. | Городской конкурса «Зелёный огонёк» *номинация «Авторская мульт. презентация» *номинация «Авторский ИКТ – материал по пропаганде ПДД» | Приказ ДОАВ от 08.05.2020 № 266 | Участие Участие |
| Районный уровень | | | | |
| районный конкурс «Лучшая консультация педагога дошкольного образования» | | | Приказ КТУ ДОАВ № 541 от 30.11.2020 | |
| 1. | Чатинян А.Г. | Номинация «Лучшая консультация» | | 3 место |
| 2. | Писарева | | | 2 место |
| 3. | Кучерова | | | 3 место |
| 4. | Ковбанина О.В. | | | 1 место |
| 5. | Агарёва М.В. | | | 1 место |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 6. | Еркеева Е.М. | | 1 место |
| 7. | Мицул С.В. | | 1 место |
| 8. | Нихаева Т.И. | | 1 место |
| 9. | Смирнова В.П. | | 2 место |
| 10. | Попова Е.Н. | | 3 место |
| районный этап городского конкурса образовательных проектов «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», посвящённого году 75-летию Победы советского народа в ВОВ среди пед. работников МДОУ Волгограда | | | Приказ КТУ ДОАВ № 86 от 07.02.2020 |
| 1. | Потехина Ю.В. Фролова Л.Н. Удалова И.Ю. Баранникова М.А. Евич Л.П. | номинация «Образовательный проект» | 1 место |
| 2. | Арутюнян Г.В. Серова Л.Ю. Дегтяренко Н.С. Здоровцова Т.Н. | | 3 место |
| «Лучшая РППС (кабинет) учителя-логопеда, учителя-дефектолога ОУ Краснооктябрьского района Волгограда, реализующих ООП ДО» | | | Приказ КТУ ДОАВ № 132 от 28.02.2020 |
| 1. | Кучерова Ю.В. | | 3 место |
| Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк» | | | Приказ КТУ ДОАВ № 184 от 18.03.2020 |
| 1. | Югова Н.В. | Номинация «Авторская образовательная мультимедийная презентация» | 1 место |
| 2. | Удалова И.Ю. | Номинация «Авторский ИКТ-материал по пропаганде ПДД» | 1 место |
| 3. | Серова Л.Ю. Арутюнян Г.В. Ковбанина О.В. Авдеева Т.М. | Номинация «Авторская методическая разработка» | 1 место |
| 4. | Агарёва М.В. | | 2 место |
| 5. | Евич Л.П. Фролова Л.Н. | | 2 место |
| Районный конкурс «Лучшая рубрика «Дистанционное обучение» на официальном сайте детского сада» | | | Приказ КТУ ДОАВ № 273 от 06.07.2020 |
| 1. | Удалова И.Ю. Авдеева Т.М. | | 1 место |
| Межмуниципальный уровень | | | |
| Конкурс профмастерства «Лучший уголок ЗОЖ: «Его нельзя купить» | | | Приказ КТУ ДОАВ от 30.12.2020 № 609 |
| 1. | Кокорева Н.А., Югова Н.В. | | 2 место |
| 2. | Серова Л.Ю., Арутюнян Г.В. | | участие |
| 3. | Евич Л.П. Фролова Л.Н. | | участие |
| 4. | Удалова И.Ю. Ковылина В.И. | | 2 место |
| 5. | Смирнова В.П. | | 2 место |
| 6. | Нихаева Т.И. | | 2 место |
| 7. | Набокова М.В., Кропачева В.Ю. | | 3 место |
| 8. | Баранникова М.А. | | участие |
| Внутриучрежденческий уровень | | | |
| конкурс для пед.работников на лучшую авторскую игру (пособие) «Волгоградский калейдоскоп» | | | Приказ ДС 375 от 27.03.2020 № 128 |

| | | | |
|-----|-------------------------------|---------------------------------|---------|
| 9. | Югова Н.В. | Номинация «Мультимедийная игра» | 1 место |
| 10. | Берела Н.Ю. Павлова Н.М. | | 3 место |
| 11. | Удалова И.Ю. Ковылина В.И. | | 1 место |
| 12. | Фролова Л.Н. | | 1 место |
| 13. | Агарёва М.В. Чатинян А.Г. | | 1 место |
| 14. | Серова Л.Ю., Арутюнян Г.В. | Номинация «Квест –игра» | 1 место |

Публикации опыта работы педагогов

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Издание | Срок | Тема | Уровень |
|-------|--|---|---------------|---|-----------------------|
| 34. | Авдеева Т.М. Фролова Л.Н. Югова Н.В. Удалова И.Ю. | Российское педагогическое издание «Вестник просвещения» (номер сборника №7 (2020г.) https://vestnikprosveshheniy.a.ru | Июль 2020г | «Инновационный подход в реализации проектной деятельности по экологическому воспитанию в ДОУ» | Всероссийский уровень |
| 35. | Агарёва М.В. | / Актуальный дошкольник. – №1. – 2020. – URL: https://www.agarevam.ru/apхив-2020-декабрь. - Гос. рег. Эл № ФС 77-72658. – ISSN: 2687-0371. | Февраль 2020г | Театр ткани как средство театральной импровизации для детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. | |
| 36. | Серова Л.Ю. Арутюнян Г.В. | / Актуальный дошкольник. – №1. – 2020. – URL: https://www.agarevam.ru/apхив-2020-декабрь. - Гос. рег. Эл № ФС 77-72658. – ISSN: 2687-0371. | Февраль 2020г | 1. Использование инновационной технологии «Мнемотехника» для формирования знаний у дошкольников по ПДД. | |
| | | Пед альманах | 24.05.2020 | Самообразование как фактор проф.роста | |
| 37. | Удалова И.Ю. | / Актуальный дошкольник. – №1. – 2020. – URL: https://www.agarevam.ru/apхив-2020-декабрь. - Гос. рег. Эл № ФС 77-72658. – ISSN: 2687-0371. | Февраль 2020г | Формирование знаний по ПДД у детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности | |
| 38. | Фролова Л.Н. | Пед.альманах | | Пасхальное яйцо своими руками. Форма взаимодействия ДС и семьи | Всероссийский уровень |
| 39. | Потехина Ю.А. | / Актуальный дошкольник. – №2. – 2020. – URL: https://www.agarevam.ru/ap | Февраль 2020г | Педагогический проект «Мое генеалогическое | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--------------|--|-----------------------|
| | | хив-2020-декабрь. - Гос. рег. Эл № ФС 77-72658. – ISSN: 2687-0371. | | древо». | |
| 40. | Авдеева Т.М. | / Актуальный дошкольник. – №3. – 2020. – URL: https://www.agarevam.ru/ap хив-2020-декабрь. - Гос. рег. Эл № ФС 77-72658. – ISSN: 2687-0371. | Декабрь 2020 | Технология написания и оформления образовательного проекта» | |
| | | https://solncesvet.ru номер свидетельства СВ 2262204 | 03.10.2020 | «Использование ИКТ технологии в работе педагога при взаимодействии с родителями как одна из эффективных форм работы в дошкольном образовательном учреждении» | международный |
| 41. | Авдеева Т.М. Серова Л.Ю. Арутюнян Г.В. | / Актуальный дошкольник. – №3. – 2020. – URL: https://www.agarevam.ru/ap хив-2020-декабрь. - Гос. рег. Эл № ФС 77-72658. – ISSN: 2687-0371. | Декабрь 2020 | Авторская многофункциональная дидактическая игра «Дизайнер улиц и дорог» (для детей 3-7/8 лет). | |
| 42. | Чатинян А.Г. | / Актуальный дошкольник. – №3. – 2020. – URL: https://www.agarevam.ru/ap хив-2020-декабрь. - Гос. рег. Эл № ФС 77-72658. – ISSN: 2687-0371. | Декабрь 2020 | Язык танца как средство развития эмоционально-чувственной сферы ребенка-дошкольника | |
| 43. | Югова Н.В. Кокорева Н.А. | Российское педагогическое издание «Вестник просвещения» (номер сборника №10 (2020г.) https://vestnikprosveshheniya.ru | 29.10.2020 | Образовательный проект «Путешествие по родному краю» | Всероссийский уровень |
| 44. | Мещерякова Л.Н. Васильева М.А. | Педагогические конкурсы Pedcom.ru | 18.02.2020 | «Ни шагу назад» | |
| 45. | Васильева М.А. Мещерякова Л.Н. | ПРОСВЕЩЕНИЕ «Вестник просвещения» | 06.05.2020 | Проект «Олимпийцы нашего города» | |
| 46. | Набокова М.В. | «ИДЕЯ» https://centrideia.ru/ | | «Домашние животные» | |
| 47. | Кропачева В.Ю. | «ИДЕЯ» https://centrideia.ru/ | | «Домашние животные» | |
| 48. | Калинина С.В. | «ИДЕЯ» https://centrideia.ru/ | | «Домашние животные» | |
| 49. | Виноградова А.К. | МААМ.ру | | Лэпбук «Кем быть?» | |

| | | | | | |
|-----|--------------|--|--------------|---|--|
| 50. | Еркеева Е.М. | / Актуальный дошкольник. – №3. – 2020. – URL: https://www.agarevam.ru/ap хив-2020-декабрь. - Гос. рег. Эл № ФС 77-72658. – ISSN: 2687-0371. Декабрь 2020 | Декабрь 2020 | «Дистанционное образование в ДОО: возможности и перспективы проектной деятельности» | |
|-----|--------------|--|--------------|---|--|

Вывод: в течение года педагогический коллектив МОУ детский сад № 375 занимался планомерным саморазвитием и может быть охарактеризован как коллективный субъект с оптимальным сочетанием зрелости, стабильности и готовности к наставничеству. На достаточном для текущего момента уровне реализован творческий потенциал и инициативные устремления педагогов. Педагогический коллектив МОУ детский сад № 375 развивается и транслирует свой инновационный опыт работы на районном, городском уровне. Педагоги стремятся к саморазвитию, демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми

Проблемное поле: Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, показал, что часть педагогов (37%) испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки в ZOOM, Skype, WhatsApp. Педагоги отметили, что ранее в педагогической деятельности не планировалась такая форма обучения. Выявились компетентностные дефициты отдельных педагогов в области подготовки рекомендации родителям для проведения такой формы занятий с детьми. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми – дошкольниками.

В свете планируемых изменений и уточнений в профессиональном стандарте остается проблемным вопросом оптимизация подготовки педагогов на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог дошкольной образовательной организации».

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОУ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МОУ детского сада № 375. В основе заложен учебно – методический комплект к комплексной вариативной основной образовательной программе «От рождения до школы», авт. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А, и др. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден ООП ДО. Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами

Увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методических рекомендаций и пособий по 5-ти направлениям работы. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование

ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В методическом своевременно оформляются и обновляются стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов внутри образовательной организации.

В МОУ детский сад 375 в каждом корпусе имеется методический кабинет. Их содержание направлено на повышение педагогического мастерства, оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса. Методический кабинет информативен, доступен для всех педагогов ДООУ. В кабинете имеется современная аппаратная среда: ноутбуки, мультимедийное оборудование, ксероксы, МФУ, брошюратор, ламинатор. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри МОУ и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в

| | | |
|--|--|------------|
| <p>Учебно-практическое и лабораторное оборудование методического кабинета</p> | <p><u>Комплекты для художественно-эстетического развития:</u> (наглядный материал (репродукции картин, фото писателей, поэтов, художников и др.); Комплект к программе «Цветные ладошки» <u>Комплекты для физического развития</u> -(наглядный материал, методическое обеспечение сопровождения образовательной области «Физической развитие) <u>Комплекты для речевого развития:</u> - для обучения грамоте (наборное полотно, алфавит) - для развития речи (иллюстрации, сюжетные картины) <u>Комплекты для познавательного развития:</u> -для ФЭМП (картины, таблицы, наглядный материал,); - для знакомства с миром природы - деревянные конструкторы <u>Комплекты для социально-коммуникативного развития</u> - комплекты игровых пособий заданий</p> | <p>80%</p> |
|--|--|------------|

ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Основной целью информатизации МОУ детский сад является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Вывод: качество учебно – методического обеспечения соответствует требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО. В МОУ в достаточной степени удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

3.6. Характеристика территории ДОУ

МОУ детский сад № 375 об корпуса имеют большие участки, огороженные забором и озелененные, на территории которых оборудованы веранды для прогулок. Оборудованы транспортные площадки для проведения практических занятий с детьми. Территории участков по всему периметру ограждены забором, освещены в ночное время. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование— малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Большое внимание уделяется совершенствованию материально-технической базы. За последние несколько лет были проведены косметические ремонты групп, восстановлено ограждение территории образовательного учреждения. Отремонтирован и оснащен необходимым инвентарем музыкальный зал

Для создания комфортной обстановки для обучающихся, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, развивающая предметно — пространственная образовательная среда групп оснащена самым современным игровым оборудованием.

Кабинеты специалистов: педагога-психолога, социального педагога, 2 методических кабинета.

Оборудован музыкальный залы.

При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

Были приобретены:

- регулируемая мебель в соответствии с требованиями СанПиН;
- игровая мебель;
- оборудование для спортивной площадки.

Материально-технические условия реализации обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д)
- пожарной и электробезопасности;
- требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

МОУ детский сад № 375 оборудован:

- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля управления доступом на территорию детского сада.
- автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг» с применением извещателей пожарных дымовых;

Имеются пожарные выходы, оборудованные электрическими табло «Выход».

Физическую охрану МОУ осуществляет вахтер,

- тревожная кнопка,
- аварийно-пожарная система.

- имеется система видеонаблюдения,

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

6.1. Объекты физической культуры и спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Детский сад (корпус № 1) имеет совмещенный музыкально-спортивный зал (корпус № 2) имеет спортивный и музыкальный зал для проведения занятий по физической культуре, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. Физкультурно-спортивное оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадки, используемое в образовательном процессе, ежегодно проходит испытание, которое заверяется актом испытания. Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада соответствует требованиям безопасности.

В ДОО созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (в корпусе № 1 – в рамках программы «Доступная среда» был произведен ремонт санузла, оборудован пандус, и въезд для колясочников, приобретены спец. столы и стулья для детей).

В МОУ разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. На центральной входной двери (обеих корпусов) оборудована специальная кнопка вызова и домофоном. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра.

6.2. Использование материально-технической базы

Таблица 8. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

| Виды учебных помещений | Виды оборудования | % оснащенности |
|------------------------|---|----------------|
| Музыкальный зал | пианино – 1 шт, синтезатор – 1 шт, музыкальный центр – 2 шт. - костюмы к сказкам- 8 шт - костюмы зверей – 13шт - народные костюмы –3 шт - костюмы к праздникам- 40 шт - головные уборы – 15 шт - атрибуты и декорации – 50 шт - музыкальные инструменты – 20 шт - демонстрационные инструменты – 12 шт - шумовые инструменты –50 шт - музыкально – дидактические игры – 25 шт - аудиотека - видеотека | 90% |
| Спортивный зал | - мяч резиновый -30, - мяч волейбольный – 15; - мяч баскетбольный – 2 шт | |

| | | |
|--|--|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - мат гимнастический – 6 шт, - обруч пластмассовый - 42, - палка гимнастическая - 45, - скакалка - 20, - сетка волейбольная - 3, - скамья гимнастическая – 5; - щит для метания - 2, - кегли – 19 - дуги для подлезания – 10 - баскетбольные щиты – 2; - тренажеры –4 - тоннель – 3 | |
| Кабинет педагога-психолога, Социального педагога | <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска 1 шт.; - мультимедийный проектор 2-шт; - ноутбук 2шт; - дидактические игры – 10шт. | 85% |

6.3. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное обеспечение

В дошкольных группах предметно-пространственная среда создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В отчетный период развитие предметно-пространственной среды традиционно определялось требованиями ФГОС ДО и календарно-тематическим планированием образовательного процесса.

Вместе с тем, в ходе анализа были выявлены проблемы в теоретической подготовке отдельных педагогов в организации РППС в соответствии с ФГОС ДО, также имеется необходимость дополнить предметно- развивающую среду материалами:

- направленными на поддержку индивидуальности и инициативности через ознакомление с моделями и альбомами правил взаимодействия в определенных ситуациях;
- стимулирующими детское речевое творчество, формирование представлений о жанрах детской литературы, обогащение словаря и развитие видов речи (монологической, диалогической);

Развитие материально-технической базы. Состояние всех систем ДОУ (водоснабжения, освещения, отопления) соответствует нормам.

Состояние противопожарной и антитеррористической безопасности в норме; установлены АПС современного образца, система видеонаблюдения, СКУД. В организации имеются специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

Своевременно производятся текущие работы по обслуживанию здания:

- за истекший период установлены оконные блоки в группах и кабинетах, произведен частичный ремонт помещений общего назначения, лестничных пролетов, коридора 1 этажа, групповых помещений.

- благоустроена и частично оборудована сюжетно-тематическими конструкциями

Фактором, способствующим развитию материально-технической базы и учебно-методического комплекса, стало рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств финансирования МОУ.

Вывод: в создании условий для реализации ООП ДО МОУ детский сад № 375 отмечаются некоторые проблемы, которые обусловлены, главным образом, недостаточностью бюджетного финансирования и взаимодействия МОУ с родителями (законными представителями) по вопросу привлечения их к законной благотворительной деятельности, направленной на развитие МОУ детский сад № 375.

6.4. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в образовательных услугах по адаптированным программам, в МОУ детский сад № 375 – 9 человек.

В ДОО созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На центральной входной двери оборудована специальная кнопка вызова и домофоном.

В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, медицинская сестра.

Для организации занятий с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья имеется оборудованный кабинет педагога-психолога и социального педагога.

В ДОО специалистами службы ППк обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

6.5. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

В детском саду оборудованы и оснащены необходимым оборудованием:

- совмещенный музыкально/спортивный зал – 1 (корпус 1), отдельный музыкальный и спортивный зал – 1 (корпус 2)
- (оснащен разнообразным оборудованием (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные детские инструменты, акустическая система, микрофоны, театральные костюмы, атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям, игрушки, иллюстрации);
- (имеется физкультурное оборудование (скамейки, мячи, конусы, фитболы, гимнастические доски, дуги, маты, гимнастические скамейки, мишени, стойки и планки для прыжков, гимнастические палки, кубики, шнуры, мешочки с песком, ленточки, тренажеры и др.). Оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадки, используемые в воспитательно-образовательном процессе, ежегодно проходят испытание, которое заверяется актом испытания.
- кабинет педагога – психолога и социального педагога – 2 (в кабинете педагога-психолога имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук для работы с детьми, и др.).
- методический кабинет - 2; (оборудован современными средствами ИКТ, имеется точка доступа Интернет, Wi-Fi. В кабинете имеется современная научная, методическая, художественная литература, оформлены картотеки, методические рекомендации в помощь педагогам.
- медицинский блок - 2.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- техническое оборудование,
- спортивный и хозяйственный инвентарь,
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель,
- инвентарь для художественного творчества;

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- музыкальные инструменты.

Авторские проекты по построению развивающей среды, групп, территории ДОУ, кабинетов специалистов, территории ДОУ отмечены грамотами и дипломами конкурсов различных уровней.

6.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Основной целью информатизации МОУ является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Ресурсная база МОУ детского сада № 375 включает в себя:

Таблица9 . Обеспеченность системы общего образования средствами ИКТ (по корпусу № 1)

| Наименование показателя | Сведения На 31.12.2020 |
|--|---------------------------|
| Количество ноутбуков, всего / подключенных к сети Интернет | 5/5 |
| Количество мультимедийных проекторов | 1 |
| Количество интерактивных досок | 1 |
| Количество персональных компьютеров | 2 |
| Количество веб-камер | 0 |
| Количество МФУ | 2 |
| Количество принтеров /из них с цветной печатью | 2/0 |
| Объем средств, предусмотренных на оплату трафика в 2019 году, в тыс.руб. | 10000 |

Обеспеченность системы общего образования средствами ИКТ (по корпусу № 2)

| | |
|--|-------|
| Количество ноутбуков, всего / подключенных к сети Интернет | 9/9 |
| Количество мультимедийных проекторов | 5 |
| Количество интерактивных досок | 1 |
| Количество персональных компьютеров | 1 |
| Количество веб-камер | 0 |
| Количество МФУ | 7 |
| Количество принтеров /из них с цветной печатью | 1/0 |
| Объем средств, предусмотренных на оплату трафика в 2019 году, в тыс.руб. | 14000 |

Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и в управлении учебным процессом. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и

автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники и их родители. Все педагоги владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей. Большинство педагогов готово к использованию информационных технологий в учебном процессе.

Обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. На данный момент заключен договор с «ОАО Ростелеком».

Произведена оптимизация использования компьютерного оборудования в соответствии с запросами педагогов и родителей. Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль за применением на занятиях и во внеурочной деятельности имеющейся техники. МОУ имеет официальный сайт в сети Интернет. Оценка материально – технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет – соединение для полноценной (качественной) работы в дистанционном формате;
- нет достаточного технического обеспечения (ноутбуков) для каждого воспитателя в группах.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками. Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Результаты анализа показателей деятельности

Осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, отмечая факторы роста инновационной деятельности ДОУ, необходимы системные изменения в образовательном учреждении и в формировании компетенций выпускника ДОУ.

Наиболее актуальными проблемами в ДОУ являются:

- не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы.
- родительская общественность не достаточно включена в планирование и оценку качества работы ДОУ.
- система работы с информацией и использование ИКТ ресурсов не в полной мере обеспечивает потребности детского сада и реализацию принципа открытости.

| Направления деятельности, подвергшиеся анализу | Возможные пути решения |
|--|---|
| Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников | <ul style="list-style-type: none">• ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровье сохраняющие, здоровье укрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями);• совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учетом динамики развития ребенка и возможностей ДОО; |
| Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ | <ul style="list-style-type: none">• совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, |

| | |
|---|---|
| | <p>так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.) |
| Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; • профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; • создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; |
| Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ | расширения спектра платных образовательных услуг |

Таким образом, можно выделить объективные положительные и отрицательные показатели деятельности учреждения.

Сильные стороны:

- сплоченность и работоспособность коллектива, наличие группы творчески работающих педагогов;
- опыт участия педагогов в различных профессиональных конкурсах (в том числе и результативный);
- способность администрации и большинства членов коллектива адекватно анализировать состояние образовательного процесса, выдвигать предложения, проектировать новое состояние образовательной среды.
- достаточный опыт работы с родителями (законными представителями), эффективное взаимодействие в разных видах деятельности;
- положительная динамика в результатах освоения детьми образовательной программы (познавательный и интегративный компонент);
- переориентация на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Использование игровых технологий, интегрированных форм работы с детьми.
- современная материально-техническая база, постоянное ее совершенствование за счет обновления ППРС, создание нового игрового пространства;

Слабые стороны:

- дальнейшее совершенствование работы с использованием программ и технологий нового поколения, в том числе ИКТ. Разработка инновационных программ;
- расширение перечня образовательных услуг в рамках ФГОС ДО и ООП ДО, повышение качества образования.
- привлечение родителей к управлению учреждением, реализация клубной системы работы с родителями;

Таким образом, выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МОУ детский сад № 375.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МОУ детского сада № 375 за 2020 год показывает, что образовательное учреждение функционирует стабильно.

В образовательный процесс введены инновационные формы работы: реализовывается дистанционные формы образования, ориентированные на воспитанников всех возрастных групп и поддержку родителей в условиях самоизоляции в период пандемии коронавируса.

Высокую эффективность образовательной деятельности обеспечивают:

- наличие условий для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством «горизонтального» и «корпоративного» обучения;
- развития образовательной среды;
- опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- стабильно высокие результаты освоения детьми ООП ДО МОУ детский сад № 375;
- расширение сети дополнительного образования.

Велась систематическая работа по расширению социального партнерства, по повышению профессионального и уровня педагогов в соответствии с планами работы МОУ, мероприятиями в районе и городе.

Проведена работа по укреплению материально-технической базы: собственными силами проведены ремонтные работы. Большое внимание было уделено прилегающей территории: произведена санитарная обрезка старых деревьев по периметру и на прогулочных участках.

Таким образом, МОУ детский сад № 375- это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного дошкольного и дополнительного образования.

ПОКАЗАТЕЛИ

*деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»,
подлежащей самообследованию
за 2020 г.*

Данные приведены на 31.12.2020г

| | Показатели | единицы измерения | количество |
|-------|--|--------------------------|-------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек | 453 |
| 1.1.1 | в режиме полного дня (8-12 часов) | | 449 |
| 1.1.2 | в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | 4 |
| 1.1.3 | в семейной дошкольной группе | | 0 |
| 1.1.4 | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| 1.2 | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | | 90 |
| 1.3 | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | | 363 |
| 1.4 | Численность (удельный вес) воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | человек (процент) |

| | | | |
|-------|---|----------------------|----------|
| 1.4.1 | в режиме полного дня (8-12-часов) | | 449/99% |
| 1.4.2 | в режиме продленного дня (12-14-часов) | | 0/0% |
| 1.4.3 | в режиме круглосуточного пребывания | | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек (процент) | 7/1,5% |
| 1.5.1 | по коррекции недостатков физического, и (или) психического развития | | 7/1,5% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | | 7/1,5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 10,7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек | 47 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | | 29/61,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | 29/61,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | 18/38,2% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | 18/38,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 11/23,4% |
| 1.8.1 | Высшая | | 4/8,5% |
| 1.8.2 | Первая | | 7/14,9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |

| | | | |
|--------|--|----------------------|------------------------|
| 1.9.1 | До 5 лет | | 10/21,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | | 16/34,1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек (процент) | 3/6,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 12/25,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 47/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 47/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 47/453 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | да/нет | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | | Нет |
| 1.15.6 | Социальный педагог | | Да |
| 2 | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 4564кв.м//17,7 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, | | Да |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | |
|--|---|--|--|

Заведующий МОУ детским садом № 375 _____ И.И. Беспалая